

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 01 năm 2021

ĐỀ ÁN ĐĂNG KÝ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

Tên ngành: **Bất động sản**; Mã số: **7340116**

Trình độ đào tạo: **Đại học- Chính quy**

Kính gửi: Hội đồng trường

Trường Đại học Kinh tế - Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh

I. SỰ CẦN THIẾT MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

1. GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT VỀ CƠ SỞ ĐÀO TẠO

Trường Đại học Kinh tế - Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh (UEF) được thành lập ngày 24 tháng 9 năm 2007 theo Quyết định số 1272/QĐ-TTg của Thủ tướng chính phủ. UEF theo đuổi mục tiêu là đại học hàng đầu Việt Nam và hướng tới chuẩn mực đào tạo Quốc tế gắn liền triết lý Chất lượng - Hiệu quả - Hội nhập.

Với mục tiêu nhất quán, UEF hướng tới tiêu chuẩn giáo dục đại học kết hợp tinh hoa giáo dục đại học Quốc tế cùng chuyển biến kinh tế trong bối cảnh hội nhập, đào tạo chuyên sâu về Kinh tế, tài chính đáp ứng nhu cầu chất lượng nguồn nhân lực ngày càng cao của xã hội. Trụ sở đào tạo tọa lạc tại số 141 - 145 Điện Biên Phủ, P. 15, Q. Bình Thạnh, TP.HCM. Với vị trí thuận ở khu vực trung tâm thành phố, hệ thống học tập tiện nghi, phòng học được thiết kế khoa học và được trang bị các thiết bị dạy, học hiện đại như máy lạnh, máy chiếu, hệ thống mạng wireless, hệ thống âm thanh, ánh sáng phù hợp giúp việc dạy và học đạt hiệu quả cao.

Trung tâm Thư viện của Trường có nguồn tài nguyên phong phú và đa dạng, bao gồm nguồn tài liệu giấy và đặc biệt là nguồn tài liệu điện tử. Số đầu sách tại Trung tâm Thư viện luôn đảm bảo yêu cầu cho các chuyên ngành đào tạo. Nguồn tài liệu được chọn lọc kỹ về nội dung theo yêu cầu của giảng viên và sinh viên, đảm bảo tính mới, bao quát nội dung chương trình đào tạo, đáp ứng đủ cho sinh viên tất cả các ngành đang theo học tại UEF.

Ngoài ra, UEF đang triển khai dự án tại Khu Nam Sài Gòn có diện tích 5.5 ha với chiến lược xây dựng thành khu học xá phức hợp hiện đại tại Tp.HCM vào năm 2020. Bên cạnh đó, UEF có những mối quan hệ hợp tác với nhiều tổ chức giáo dục và trường đại học trên thế giới. Trường đã thiết lập được quan hệ và liên kết đào tạo với các trường đại học nước ngoài như Đại học Missouri St. Louis- UMSL (Hoa Kỳ), Đại học Pittsburgh (Hoa Kỳ), ký kết thỏa

thuận hợp tác với Đại học Murray (Hoa Kỳ), Đại học Indiana (Hoa Kỳ), Đại học Dominican (Hoa Kỳ). Qua những mối quan hệ hợp tác đó, nhiều giảng viên cũng hưởng được học bổng và sang thực tập tại trường bạn.

Xác định hướng đi mang tầm chiến lược kết hợp cùng thành quả UEF đạt được hơn 14 năm qua, phần nào đã đưa thương hiệu đào tạo của nhà trường đứng vững trong phân khúc đào tạo nhân lực chuẩn quốc tế tại Việt Nam, mang đến sự tin tưởng tuyệt đối trong lòng thí sinh và phụ huynh cả nước. Đội ngũ cán bộ khoa học có tâm huyết và uy tín khoa học cao đã và đang tiếp tục nghiên cứu, tìm hiểu và ứng dụng các chương trình giảng dạy tiên tiến, kết hợp với nội dung chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.1. Tổ chức bộ máy lãnh đạo của trường

Ban lãnh đạo gồm: Hội đồng trường, Ban Giám hiệu

Về khối hành chính có 10 đơn vị trực thuộc:

- Văn phòng Trường (đơn vị trực thuộc: Trung tâm Đảm bảo chất lượng, Trung tâm Quản lý cơ sở vật chất, Trung tâm Quản lý Công nghệ thông tin, Ban thanh tra)

- Phòng Tài chính

- Phòng Khảo thí

- Phòng Đào tạo (đơn vị trực thuộc: Trung tâm Hỗ trợ học vụ, Trung tâm Đào tạo và thiết kế dự án, thư viện)

- Trung tâm vấn tuyển sinh

- Trung tâm Thông tin – Truyền thông

- Trung tâm Hợp tác doanh nghiệp

- Ban Quản lý dự án cơ sở Nam Sài Gòn.

- Tạp chí Phát triển và Hội nhập

Phòng Công tác sinh viên (đơn vị trực thuộc: Trung tâm Kết nối cộng đồng)

Về Khối đào tạo có 10 đơn vị trực thuộc, cụ thể:

- Khoa Kinh tế

- Khoa Tiếng Anh

- Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa quốc tế

- Khoa Luật và Quan hệ quốc tế

- Khoa Quan hệ công chúng và Truyền thông

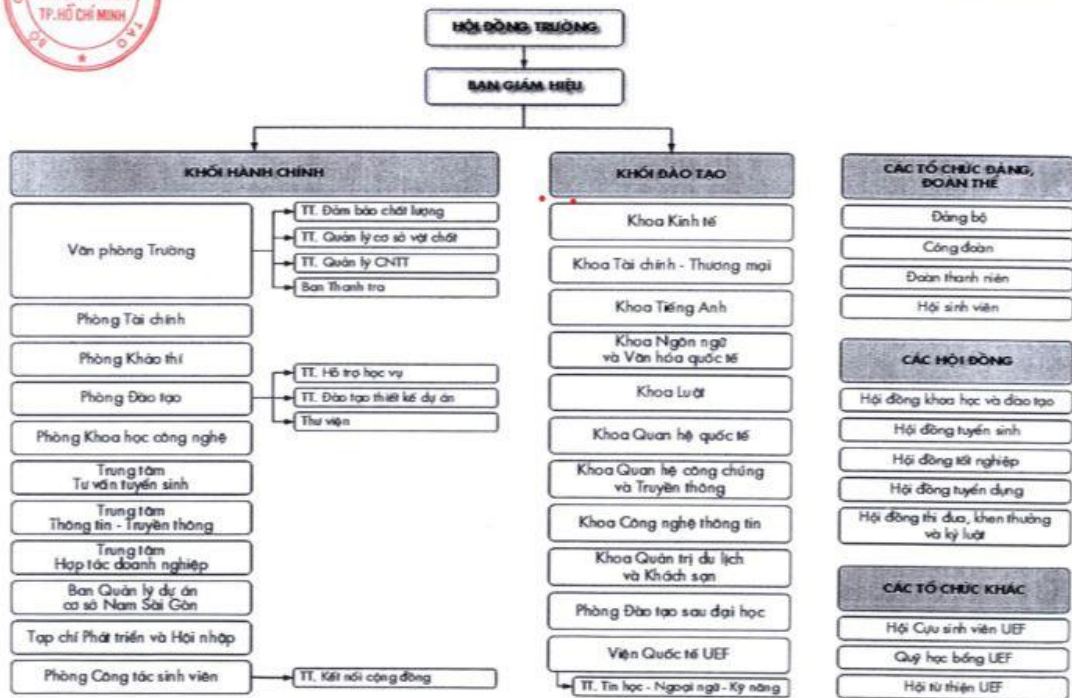
- Khoa Công nghệ thông tin

- Khoa Quản trị Du lịch và Khách sạn

- Viện Đào tạo Sau đại học và Khoa học công nghệ

- Viện Quốc tế UEF (quản lý Trung tâm Tin học – Ngoại ngữ - Kỹ năng)

Các tổ chức chính trị xã hội gồm có: Đảng bộ, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên.



Hình: Sơ đồ cơ cấu tổ chức trường Đại học Kinh tế - Tài chính thành phố Hồ Chí Minh năm học 2020-2021

1.2. Công tác đào tạo của trường

Sự thành công của công tác đào tạo tại UEF nhờ những điểm nhấn quan trọng sau:

- Chương trình tiên tiến, giáo trình hiện đại, nội dung cập nhật, phù hợp với yêu cầu thực tiễn trong xu thế hội nhập toàn cầu.

- Lớp học nhỏ, hầu hết khoảng 40 sinh viên, riêng lớp tiếng Anh khoảng 20 sinh viên. Phòng học trang bị hiện đại, dễ dàng thay đổi linh hoạt theo từng phương pháp giảng dạy. Đây là điều kiện tiên quyết đảm bảo hiệu quả của các phương pháp giảng dạy tích cực, là điều kiện thuận tiện để giảng viên nắm chắc trình độ của từng sinh viên, hướng đến việc cá nhân hóa quá trình đào tạo.

- Đội ngũ giảng viên ưu tú, được chọn lọc theo các chuẩn mực: tâm huyết, giỏi chuyên môn, giàu kinh nghiệm thực tế, nhuần nhuyễn trong phương pháp, thân thiện và gần gũi với sinh viên.

- Các phương pháp giảng dạy tích cực được áp dụng trong tất cả các môn học, giúp phát triển mạnh mẽ khả năng tư duy độc lập và sáng tạo, phát huy năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, đồng thời qua đó hỗ trợ sinh viên rèn luyện các kỹ năng.

- Giảng dạy theo hướng truyền đạt tinh hoa, nhấn mạnh phương pháp tương tác, xử lý tình huống, giải quyết vấn đề cùng các kỹ thuật hỗ trợ như làm việc nhóm, thảo luận, thuyết trình, v.v... chính là những nét đặc trưng của các lớp học tại UEF.

- Giáo dục kỹ năng là một trong những trọng tâm đào tạo của UEF, với mong muốn đào tạo ra những sinh viên có khả năng đáp ứng đòi hỏi cao của thị trường lao động hiện nay. Bên cạnh việc đào tạo các kiến thức chuyên môn, nhà trường cũng chú trọng vào việc đào tạo các kỹ năng cứng được chú trọng trong các môn học chuyên môn. Kỹ năng mềm được đưa vào chương trình huấn luyện chính khóa, ngoại khóa, đồng thời sinh viên có cơ hội vận dụng và rèn luyện trong tất cả các môn học khác cũng như trong các hoạt động ngoài lớp học.

- Anh ngữ: Sinh viên được xếp lớp học theo trình độ ngay từ lúc trúng tuyển vào trường, nhà trường thực hiện giảng dạy các chương trình đào tạo song ngữ, việc giảng dạy tiếng anh được thực hiện bởi các GV nước ngoài và GV có nhiều kinh nghiệm, đảm bảo khi tốt nghiệp, sinh viên có khả năng sử dụng tiếng Anh khá thông thạo trong giao tiếp nghề nghiệp, có thể làm việc trong môi trường quốc tế.

- Hệ thống thông tin và truyền thông:

+) Thư viện hiện đại với sự kết hợp giữa hai loại hình: truyền thống và điện tử. Đặc biệt, UEF đẩy mạnh hướng phát triển thư viện điện tử, số đầu sách phong phú, liên thông với thư viện của nhiều trường đại học, các cơ sở dữ liệu lớn ở trong và ngoài nước. Thông qua internet, người sử dụng có thể truy cập tài liệu thư viện vào bất cứ lúc nào, từ bất cứ nơi đâu.

+) Internet wifi hoạt động 24/7 tại tất cả các cơ sở của trường, phục vụ tốt nhất cho việc học tập và giảng dạy, nhất là theo phương pháp mới.

+) Phần mềm quản lý riêng có của UEF không chỉ giúp nâng cao hiệu quả quản lý, đáp ứng nhu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ, mà còn là môi trường giao tiếp thuận tiện, kể cả giữa nhà trường với phụ huynh, giữa phụ huynh với sinh viên thông qua việc theo dõi tiến độ và kết quả học tập trên internet.

- Gắn kết lý thuyết và thực tiễn thông qua hai quá trình:

+) Quá trình đưa thực tế vào môi trường đào tạo được thực hiện trên cơ sở mời chọn những giảng viên giàu kinh nghiệm thực tế, những nhà quản lý giỏi và có khả năng sự phạm tham gia giảng dạy cho trường, những doanh nhân thành đạt chia sẻ kinh nghiệm cùng sinh viên. Bên cạnh đó, giảng dạy theo tình huống là phương pháp quan trọng để giúp sinh viên tiếp cận thực tế trong bài học.

+) Quá trình dẫn dắt sinh viên tiếp cận thực tế, được thực hiện trên cơ sở:

✓ Thực hành chuyên môn qua các đợt khảo sát thực tế và viết tiểu luận, làm dự án gắn kết nội dung từng môn học.

✓ Tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp cho sinh viên có cơ hội trải nghiệm và biến kiến thức thành quy trình, thành hoạt động thực tế.

✓ Kiến tập ở năm thứ ba là cơ hội để sinh viên được tiếp cận nghề nghiệp và làm quen với những công việc sẽ đảm nhiệm trong tương lai.

✓ Thực tập tốt nghiệp ở cuối năm thứ tư là sự trải nghiệm toàn diện về việc làm như là một nhân viên thực thụ ở nơi thực tập. Sinh viên sẽ học cách vận dụng kiến thức vào thực tiễn, thực hành và rèn luyện kỹ năng, trau dồi thái độ hành xử...

✓ Nét nổi bật là có sự liên kết, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với nhiều doanh nghiệp đối tác lớn, có uy tín để thực hiện hai quá trình nêu trên.

- Các trình độ đào tạo hiện nay:

+) Đại học: 4 năm

+) Thạc sĩ: 2 năm

+) Tiến sĩ: 3-4 năm

1.3. Các ngành nghề đào tạo

Hiện nay, UEF đang đào tạo 25 ngành học thuộc hệ Đại học và Cao đẳng chính quy, cụ thể là: ngành Tài chính ngân hàng, ngành Quản trị kinh doanh, ngành Kế toán, ngành Công nghệ thông tin, ngành Ngôn ngữ Anh, ngành Ngôn ngữ Nhật, ngành Luật kinh tế, ngành Luật quốc tế, ngành Marketing, ngành Kinh doanh Quốc tế, ngành Thương mại điện tử, ngành Quản trị nguồn nhân lực, ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành, ngành Quản trị khách sạn, ngành Quan hệ quốc tế, ngành Quan hệ công chúng, ngành Logistics và quản lý chuỗi cung ứng, ngành Luật, ngành Công nghệ truyền thông, ngành Ngôn ngữ Hàn Quốc...

Đối với hệ Sau đại học, trường đang đào tạo trình độ thạc sĩ với 03 ngành: Quản trị kinh doanh, Tài chính - Ngân hàng và Kế toán; trình độ tiến sĩ với 01 ngành: Quản trị kinh doanh. Số lượng sinh viên hiện nay như sau:

- Nghiên cứu sinh : 07
- Cao học : 512
- Đại học chính quy : 7442

Trường đã hoàn thành xây dựng mục tiêu đào tạo chung cho các ngành theo tiêu chuẩn quốc gia. Hội đồng Khoa học của trường cũng đã xem xét, ban hành chương trình đào tạo cho tất cả các ngành đào tạo (phù hợp theo chương trình khung của Bộ Giáo Dục và Đào tạo).

1.4. Đội ngũ cán bộ giảng dạy và quản lý

Với chính sách đãi ngộ cao và môi trường đào tạo tiên tiến, UEF đã tập hợp được một đội ngũ giảng dạy và quản lý nhiều kinh nghiệm, nhanh chóng thu hút được đội ngũ giảng viên trẻ, nhiệt huyết, có học vị Thạc sĩ trở lên. Việc cân bằng yếu tố sức trẻ và kinh nghiệm là hết sức quan trọng. Vì vậy, Nhà trường mạnh dạn bố trí, sắp xếp giảng viên trẻ vào đội ngũ giảng viên ở các Khoa - Bộ môn. Bên cạnh những nhà chuyên môn, tư vấn có kinh nghiệm

giúp đỡ nhằm chuẩn bị cho lực lượng kế thừa, công tác huấn luyện giảng viên trẻ được chú trọng thông qua việc xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy định hướng dẫn giảng viên tập sự và thời hạn tập sự trước khi bước vào giảng viên cơ hữu chính thức. Trong quá trình làm việc, đội ngũ giảng viên thường xuyên được tham dự các lớp huấn luyện về phương pháp giảng dạy, đặc biệt là giảng dạy bằng tiếng Anh, tham gia các buổi hội thảo về giáo dục, kinh tế trong và ngoài trường, được bồi dưỡng định kỳ về Anh ngữ. Bên cạnh đó, Trường đã ban hành quy định về đào tạo và bồi dưỡng nhằm tạo mọi điều kiện cho giảng viên được học tập nâng cao chuyên môn từ đó cải tiến phương pháp giảng dạy thực hiện tốt mục tiêu đào tạo theo mô hình chất lượng cao của Trường. Hiện tại, số lượng giảng viên cơ hữu của Trường trên 400 giảng viên, đảm bảo thực hiện trên 80% khối lượng giảng dạy của chương trình học.

Về đội ngũ giảng viên đứng tên ngành, đảm bảo ngành ngành Bất động sản, Nhà trường có 03 Tiến sĩ và 07 thạc sĩ ngành đúng với ngành xin phép đào tạo, 01 thạc sĩ ngành gần đáp ứng yêu cầu so với quy định về điều kiện mở ngành của Bộ giáo dục và Đào tạo là 01 Tiến sĩ và 04 thạc sĩ ngành đúng với ngành đăng ký đào tạo. Ngoài ra, Nhà trường còn có kế hoạch mời một số giáo sư từ Anh, Mỹ đang hợp tác với Trường, là các chuyên gia trong lĩnh vực bất động sản sẽ tham gia giảng dạy các môn chuyên ngành.

Ngoài giảng viên cơ hữu của Trường đảm nhận các môn học trong chương trình đào tạo, Nhà trường cũng sẽ mời các giảng viên có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ từ các trường, Viện trên địa bàn TP.HCM tham gia giảng dạy và báo cáo chuyên đề. Mặt khác, Nhà trường cũng tiếp tục tuyển dụng vào vị trí giảng viên các ứng viên có trình độ từ thạc sĩ trở lên được đào tạo đúng chuyên ngành để luôn đáp ứng đội ngũ giảng viên chuyên ngành.

Danh sách giảng viên cơ hữu tham gia đào tạo chương trình Bất động sản tại trường Đại học Kinh tế - Tài chính TP.HCM được nêu tại mẫu 1 và mẫu 2 của Biên bản kiểm tra thực tế điều kiện về đội ngũ giảng viên, Trang thiết bị, thư viện - Phần phụ lục hồ sơ mở ngành đào tạo.

2. TRÌNH BÀY SỰ CẦN THIẾT VỀ VIỆC MỞ NGÀNH

2.1. Mở ngành Bất động sản là phù hợp với chiến lược phát triển của Nhà trường.

Trường Đại học Kinh tế - Tài chính thành phố Hồ Chí Minh được thành lập 14 năm. UEF là một trong những trường đại học có nền tảng và uy tín về chất lượng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho thị trường đang phát triển nhanh ở miền Nam Việt Nam, đặc biệt là TP. Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận.

Với sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập toàn cầu; xây dựng môi trường tự do học thuật và nghiên cứu giúp người học phát triển toàn diện, năng động và sáng tạo; phát triển năng lực làm việc thực tế, tính chuyên nghiệp và tinh thần trách nhiệm với xã hội thông qua việc kết nối chặt chẽ với doanh nghiệp và cộng

đồng. Tầm nhìn đến năm 2025, UEF sẽ trở thành một trong những trường đại học hàng đầu Việt Nam, có uy tín trong khu vực, là cái nôi đào tạo ra những công dân toàn cầu thành đạt và sẵn sàng cống hiến cho xã hội, là địa chỉ đáng tin cậy đối với người học, là đối tác tin cậy của các trường đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp trong và ngoài nước về hợp tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

Xét thấy nhu cầu cần thiết trong việc mở rộng ngành nghề đào tạo, đặc biệt là các ngành thiên về lĩnh vực kinh tế - tài chính vốn là thế mạnh của trường nhằm đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo, tạo mối quan hệ, liên kết với các nước trong khu vực châu Á, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho các công ty, doanh nghiệp trong nước và nước ngoài, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế- xã hội của đất nước. Vì những lý do trên, Nhà trường chủ trương mở ngành Bất động sản trình độ đại học.

Trong mục tiêu chiến lược phát triển đào tạo, Nhà trường có đề cập đến mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo, mở rộng quy mô và bậc đào tạo phù hợp với nhu cầu về nguồn nhân lực có chất lượng và đa dạng thị trường lao động. Do đó, việc Nhà trường mong muốn mở ngành Bất động sản trình độ đại học thuộc Khoa Kinh tế là hoàn toàn phù hợp với chiến lược phát triển của mình.

2.2. Nhu cầu của xã hội đối với ngành Bất động sản

Quá trình hội nhập sâu vào nền kinh tế thế giới, cùng với các diễn biến trong môi trường chính trị - xã hội thời gian qua đã tạo ra nhiều cơ hội nhưng cũng đặt ra không ít thách thức đối với thị trường bất động sản Việt Nam.

Quá trình đô thị hóa của Việt Nam gắn liền với công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Tính đến 2019, tổng số đô thị của cả nước đã tăng lên con số 830, bao gồm 2 đô thị đặc biệt là Hà Nội và Thành phố Hồ Chí Minh, 19 đô thị loại I, 29 đô thị loại II, 45 đô thị loại III, 80 đô thị loại IV và 655 đô thị loại V. Dự báo trong giai đoạn 2021-2030, dân số khu vực thành thị tiếp tục tăng đạt 42,04 triệu người năm 2025 và 47,25 triệu người năm 2030. Tốc độ đô thị hóa tương quan chặt chẽ với tốc độ phát triển ngành xây dựng và thị trường bất động sản.¹

Đô thị hóa nhanh khiến cho các đô thị được mở rộng cả về qui mô và số lượng. Cùng với đó là thị trường bất động sản phát triển sôi động. Tuy nhiên, hiện tại nguồn cung nhân lực ngành bất động sản chất lượng cao và tương xứng để quản lý phát triển đô thị và thị trường bất động sản một cách khoa học, bền vững còn thiếu và yếu. Thị trường việc làm trong lĩnh vực bất động sản sẽ gia tăng nhanh cùng xu hướng gia tăng của đô thị hóa, hiện đại hóa và làn sóng dịch chuyển chuỗi cung ứng toàn cầu của các cường quốc kinh tế. Như vậy, hiện tại là thời điểm thích hợp để các bạn trẻ suy nghĩ, lựa chọn theo học ngành bất động sản cho tương lai của mình.

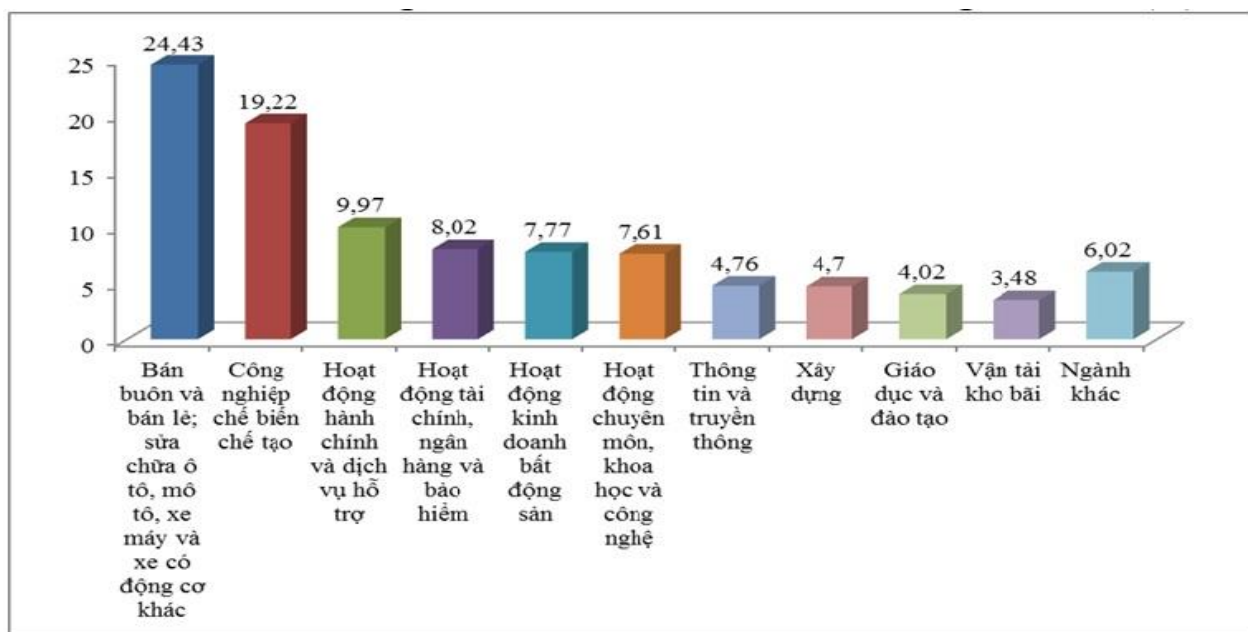
¹ <http://ncif.gov.vn/Pages/NewsDetail.aspx?newid=21873>

Dự kiến trong thời gian tới, thị trường bất động sản sẽ tiếp tục phát triển nhanh và mạnh ở Việt Nam, vì vậy rất cần nguồn nhân lực này trong tương lai. Nhu cầu nguồn nhân lực ngành bất động sản ngày càng yêu cầu cao về số lượng và chất lượng, đòi hỏi phải được đào tạo chuyên nghiệp, am hiểu về các lĩnh vực kinh tế, pháp luật, tài chính đất đai, quản lý bất động sản, môi giới bất động sản, sàn giao dịch bất động sản... và có nhiệt huyết, trách nhiệm, sẵn sàng gia nhập thị trường lao động.

Theo Hội Môi giới Bất động sản Việt Nam, kinh tế Việt Nam sẽ giữ nhịp và đạt tốc độ tăng trưởng tốt hơn nên nhu cầu đầu tư và mua nhà tăng trở lại. Dự báo, sức cầu của nhóm này sẽ đạt 70% lực cầu năm 2019.²

Kinh tế tăng trưởng tốt hơn, đồng nghĩa một số ngành kinh tế khác sẽ hồi phục. Một phần nhóm đầu tư ngắn hạn vào thị trường bất động sản sẽ quay trở lại thị trường truyền thống của mình.

Biểu 03: Các nhóm ngành có nhu cầu nhân lực cao trong năm 2020 (%)



Đơn vị: %

Nguồn: Báo cáo số 96 /BC-TTDBNL của TT Dự báo nhu cầu nhân lực và Thông tin thị trường lao động TP.HCM ngày 30 tháng 12 năm 2020)

Những khảo sát mà Vietrees thực hiện trong thời gian vừa qua cho thấy, nguồn nhân lực làm việc trong ngành bất động sản của Việt Nam hiện còn rất thiếu cả về số lượng lẫn chất lượng. Tình trạng thiếu hụt không chỉ diễn ra đối với những nhân sự cao cấp mà gần như là thiếu hụt ở tất cả các khâu, các lĩnh vực kinh doanh có liên quan đến sản phẩm và dịch vụ bất động sản.

² <https://tapchitaichinh.vn/thi-truong-tai-chinh/du-bao-lac-quan-hon-ve-thi-truong-bat-dong-san-trong-nam-2021-331402.html>

Nguyên nhân cơ bản dẫn đến tình trạng thiếu hụt là do thị trường bất động sản đã phát triển quá nhanh so với sự phát triển của công tác đào tạo nhân sự cho lĩnh vực này. Chúng ta đều biết rằng thị trường bất động sản Việt Nam hiện nay còn non trẻ so với thị trường của các ngành nghề khác.

Tuy nhiên, dù mới chỉ đang ở giai đoạn bắt đầu, nhưng tốc độ phát triển của thị trường bất động sản thực sự mạnh mẽ trong thời gian gần đây. Không kể những doanh nghiệp đã hoạt động và đã tạo dựng được tên tuổi trong thị trường này thì từ nhiều năm nay, chúng ta có thể thấy được không ít tập đoàn bất động sản lớn của nước ngoài đã quan tâm và đầu tư vào các dự án bất động sản tại Việt Nam.

Bên cạnh đó, phải kể đến sự ra đời và lớn mạnh của hàng loạt các công ty bất động sản trong nước khác, bao gồm cả những đơn vị từ lĩnh vực khác mở rộng sang hoạt động đầu tư, kinh doanh bất động sản. Những yếu tố này đã dẫn đến sự thiếu hụt khá nhiều về nhân lực vì nguồn “cung” không đáp ứng nổi “cầu”.

Trong năm 2020, nhu cầu nhân lực phục vụ hoạt động sản xuất kinh doanh trong các ngành, lĩnh vực là 256.959 chỗ làm việc, trong đó *Hoạt động kinh doanh bất động sản* chiếm 7,77% tổng nhu cầu, tuyển dụng nhiều ở ngành: Tư vấn, môi giới, đấu giá bất động sản, đấu giá quyền sử dụng đất; Kinh doanh bất động sản, quyền sử dụng đất thuộc chủ sở hữu, chủ sử dụng hoặc đi thuê.³

Theo các chuyên gia, trong giai đoạn 2021-2030, dự báo nhu cầu nguồn nhân lực bình quân mỗi năm tại các thành phố lớn ở Việt Nam cần khoảng 500.000 – 600.000 chỗ làm việc. Đến năm 2030, nhu cầu nguồn nhân lực qua đào tạo chiếm trên 80%. Riêng ngành Bất động sản là ngành có nhu cầu tuyển dụng lớn nhưng tỷ lệ cạnh tranh cũng rất cao với mức độ đào tạo thối gay gắt.

Nhân lực hoạt động trong lĩnh vực quản lý và kinh doanh bất động sản có vai trò đặc biệt quan trọng đối với sự phát triển hoạt động kinh doanh bất động sản, với nhiều vị trí việc làm: nhân viên lập và phân tích, quản lý dự án đầu tư; những người thực hiện chức năng tổ chức tiêu thụ sản phẩm bất động sản; các nhà môi giới bất động sản; người làm nghề tư vấn bất động sản; các chuyên gia định giá bất động sản; các chuyên gia quản lý vận hành và khai thác công trình bất động sản,...

Cụ thể, năm 2020, tỷ trọng bất động sản so với tổng tài sản toàn nền kinh tế chiếm 20,8% (205,26 tỉ USD/986,82 tỉ USD); năm 2025 sẽ là 21,2% (462,7 tỉ USD/2183,09 tỉ USD) và đến năm 2030 là 22% (1232,29 tỉ USD/5601,31 tỉ USD).

Về giá trị tăng thêm của các ngành bất động sản giai đoạn 2020, 2025 và 2030, đề tài dự báo năm 2020, giá trị tăng thêm của các ngành bất động sản ước đạt 484,9 nghìn tỉ đồng (20,89 tỉ USD), chiếm 7,70 % GDP.

³ <http://www.dubaonhanluchemc.gov.vn/tin-tuc/8358.bao-cao-thi-truong-lao-dong-nam-2020-%E2%80%93-du-bao-nhu-cau-nhan-luc-nam-2021-tai-thanh-pho-ho-chi-minh.html>

Đến năm 2025 giá trị ngành này ước đạt 1.249,8 nghìn tỉ đồng (53,84 tỉ USD), chiếm 9,72% GDP; năm 2030 ước đạt 3.428,7 nghìn tỉ đồng (147,71 tỉ USD), chiếm 13,6% GDP.⁴

Thứ trưởng Bộ Xây dựng Lê Quang Hùng cho biết, giai đoạn từ 2009 - 2019 đã có nhiều "đột phá" trong quá trình phát triển. Cụ thể: Hiện cả nước có khoảng 5.000 dự án, với tổng mức vốn đầu tư khoảng 4,5 triệu tỷ đồng, gấp 3 lần so với năm 2009, diện tích nhà ở đã tăng khoảng 1,4 lần (từ 16,7m²/người lên 23,2m²/người), bình quân mỗi năm có thêm khoảng 60 triệu m² nhà ở.

Vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài FDI vào thị trường BĐS trong 5 năm trở lại đây đạt khoảng 17,63 tỷ USD, luôn đứng thứ hai về các lĩnh vực, ngành nghề thu hút đầu tư FDI lớn nhất vào Việt Nam.⁵

Thực tế cho thấy, hiện nay, tiềm năng của ngành Quản lý bất động sản là rất lớn và nhân lực làm việc trong ngành này luôn có mức thu nhập cao, linh hoạt về không gian và thời gian. Tuy nhiên, ngành Quản lý bất động sản cũng đang đối mặt với một số thách thức, nổi bật là sự thiếu hụt của nguồn nhân lực chất lượng cao, được đào tạo bài bản, chuyên nghiệp. Bởi vậy, nhiều doanh nghiệp đã liên kết chặt chẽ với các trường đại học có đào tạo ngành này để hỗ trợ sinh viên đi kiến tập, thực tập tại các dự án mà doanh nghiệp quản lý và sẵn sàng tuyển dụng sinh viên vào làm việc ngay khi ra trường.

Từ những lý do trên, có thể khẳng định việc đào tạo nguồn nhân lực trình độ đại học Ngành Bất động sản là nhu cầu cấp thiết. Trì hoãn triển khai chương trình đào tạo hệ đại học ngành Bất động sản, có chất lượng, mang tính ứng dụng trong bối cảnh Việt Nam chính là đi ngược lại với xu thế phát triển.

2.3. Kết quả khảo sát nhu cầu xã hội ngành Bất động sản

Bên cạnh đó, nhằm tìm hiểu thêm về nhu cầu xã hội đối với ngành Bất động sản, chúng tôi đã tiến hành khảo sát lấy ý kiến trên các đối tượng: Cán bộ - nhân viên đại diện cho các doanh nghiệp, học sinh, sinh viên, giáo viên giảng dạy tại các trường THPT, cán bộ nhân viên và giáo viên công tác tại UEF. Cụ thể, số lượng tham gia khảo sát:

Nhóm nghiên cứu đã thực hiện khảo sát ý kiến của đội ngũ 100 CB-GV-NV của nhà trường nhằm tìm hiểu nhu cầu đào tạo các ngành học: Bất động sản, Báo chí, Tâm lý học, Tài chính quốc tế và Thiết kế đồ họa. Việc khảo sát được thực hiện trên google drive, khảo sát qua email: Với đường dẫn:

- Đối với CB-GV-NV (UEF) chúng tôi nhận được 100 ý kiến phản hồi về các câu hỏi khảo sát thông qua đường dẫn:

⁴ <https://laodong.vn/bat-dong-san/bat-dong-san-chiem-ty-trong-ngay-cang-cao-trong-co-cau-nen-kinh-te-viet-nam-868167.ldo>

⁵ <http://kinhtedothi.vn/thi-truong-bat-dong-san-ngay-cang-mo-rong-ve-quy-mo-387352.html>

https://docs.google.com/forms/d/1_bfLWffVqVk9eVL16la8mwbJjvzUAcz3hhN_RT Xt99o/edit#responses

- Đối với CB-GV-NV (THPT) chúng tôi nhận được 72 ý kiến phản hồi về các câu hỏi khảo sát thông qua đường dẫn:

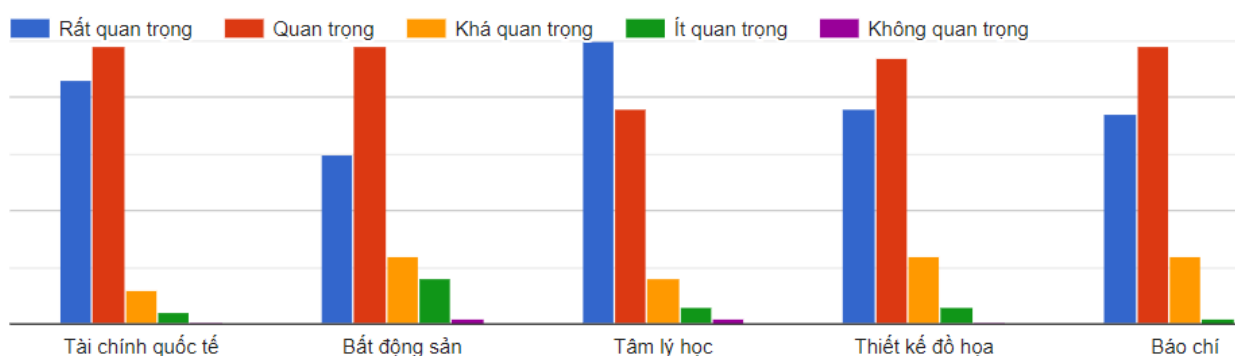
<https://docs.google.com/forms/d/1dYHsAurqJDumty4400nqd7aaIH CtClegJeO1eisqLcs/edit#responses>

Kết quả cụ thể đối với ngành Bất động sản như sau:

2.3.1. Kết quả khảo sát CB-GV-NV trường UEF và CB-GV-NV trường THPT

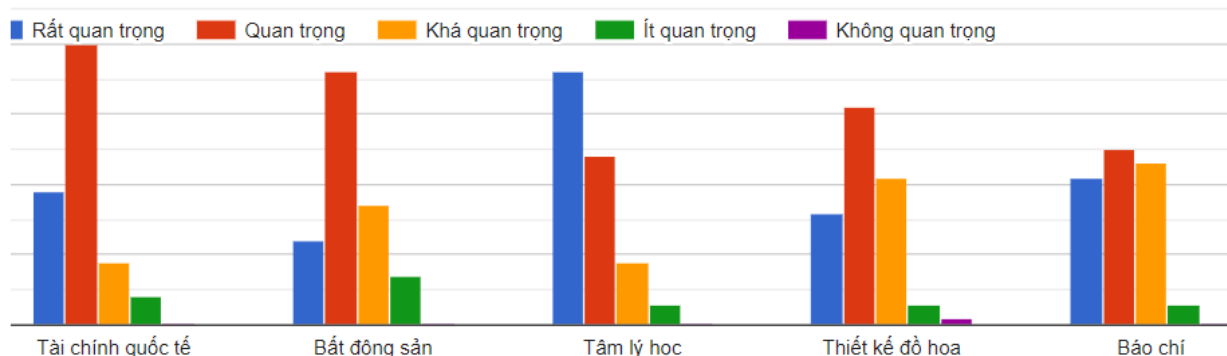
a) Nhận định về vai trò nguồn nhân lực ngành Bất động sản:

Câu 4. Đánh giá của Thầy/Cô về vai trò của các ngành dưới đây:



Biểu đồ 1: Kết quả khảo sát CB-GV-NV UEF về vai trò của ngành Bất động sản

Câu 4. Đánh giá của Thầy/Cô về vai trò của các ngành dưới đây:



Biểu đồ 2: Kết quả khảo sát CB-GV-NV các trường THPT về vai trò của ngành Bất động sản

Từ kết quả trên có thể khẳng định rằng, ngành Bất động sản hiện nay rất được coi trọng với tỷ lệ 49/100 ý kiến chiếm 49% nhận định **rất quan trọng**; 30/100 (chiếm 30,0 %) ý kiến nhận định **quan trọng**; 12/100 (chiếm 12,0 %) ý kiến nhận định **khá quan trọng**; 08/100

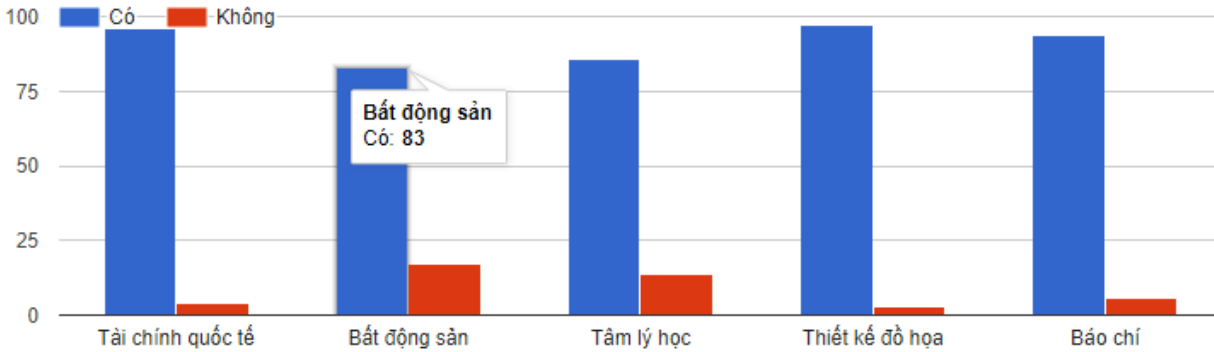
(chiếm 8,0 %) ý kiến nhận định **ít quan trọng** và chỉ có 01/100 (chiếm 1,0 %) ý kiến nhận định **không quan trọng**. Còn các CB-GV-NV đang công tác tại các trường THPT thì đánh giá:

- 12/72 (chiếm 16,67 %) ý kiến nhận định **rất quan trọng**;
- 36/72 (chiếm 50,0 %) ý kiến nhận định **quan trọng**;
- 17/72 (chiếm 23,6 %) ý kiến nhận định **khá quan trọng**;
- 07/72 (chiếm 12,5 %) ý kiến nhận định **ít quan trọng**
- Không có ý kiến nhận định **không quan trọng**

Điều đó cũng phản ánh đúng tình hình thực tế xã hội hiện nay, khi nhu cầu nhà ở và con sốt đất đai ở nhiều thành phố lớn ngày càng tăng cao.

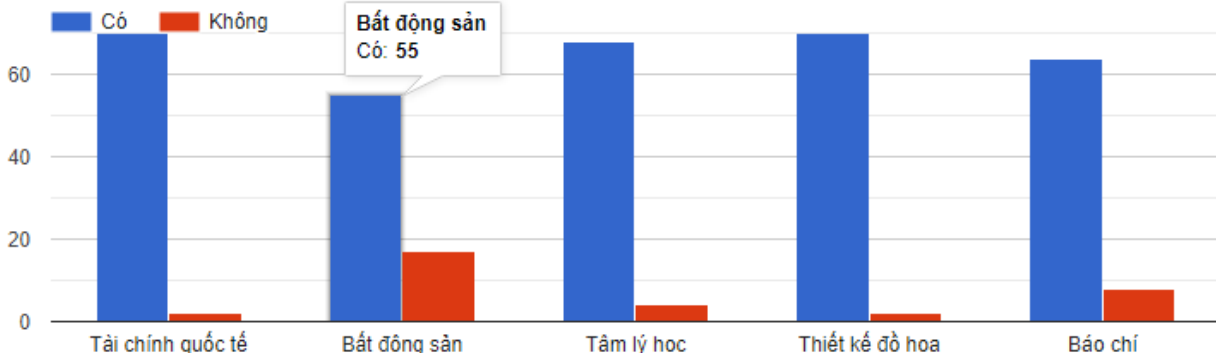
b) Đánh giá về nhu cầu tuyển dụng nhân sự được đào tạo trình độ đại học ngành Bất động sản, chúng tôi thu được kết quả như sau:

Câu 5. Theo Thầy/Cô, hiện nay cơ quan/doanh nghiệp có nhu cầu tuyển dụng nhân sự có trình độ đại học các ngành đào tạo dưới đây hay không?



Biểu đồ 3: Kết quả khảo sát CB-GV-NV (UEF) về nhu cầu tuyển dụng nhân sự có trình độ đại học của của các ngành học

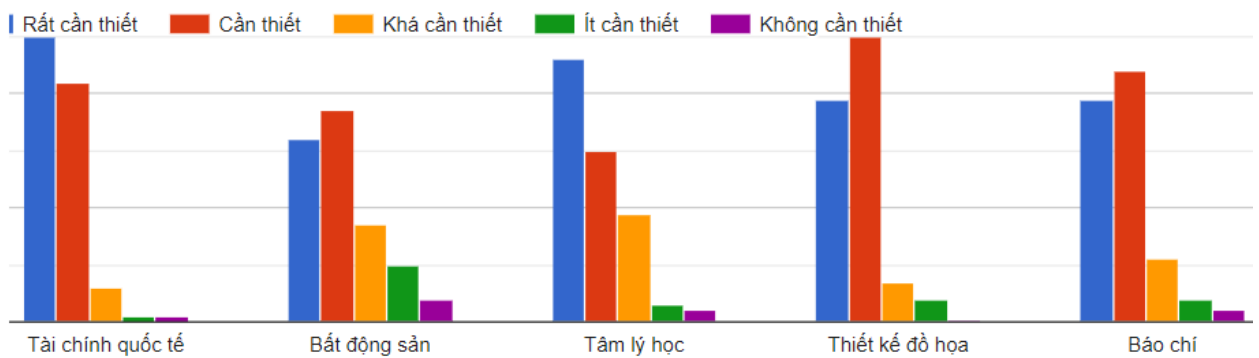
Câu 5. Theo Thầy/Cô, hiện nay cơ quan/doanh nghiệp có nhu cầu tuyển dụng nhân sự có trình độ đại học các ngành đào tạo dưới đây hay không?



Biểu đồ 4: Kết quả khảo sát CB-GV-NV (THPT) về nhu cầu tuyển dụng nhân sự có trình độ đại học của của các ngành học

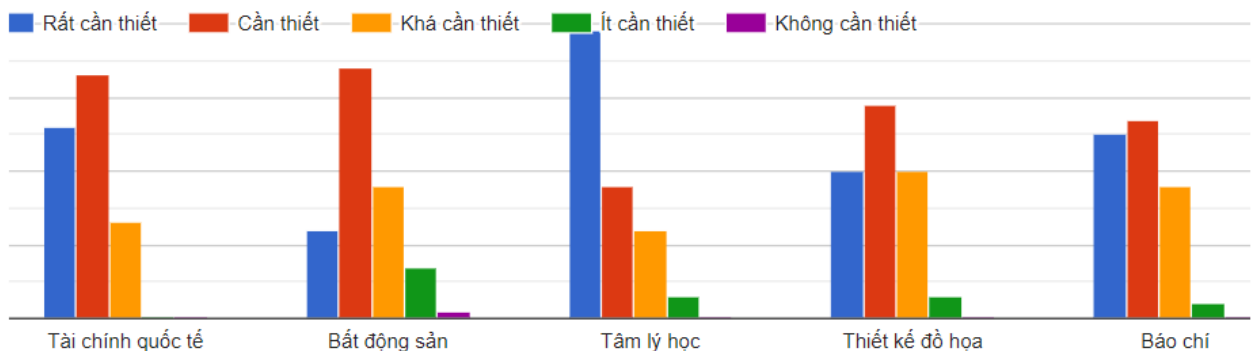
Từ dữ liệu trên cho thấy các CB-GV-NV ở các trường THPT hay của UEF đều nhận định nhu cầu học tập của người học đối với ngành Bất động sản khá cao, với **83/100** (chiếm **83%** trong tổng số ý kiến của CB-GV-NV (UEF) và **55/72** (chiếm **76,38%** trong tổng số ý kiến của CB-GV-NV (UEF)). Đây là tín hiệu khả quan cho việc tổ chức đào tạo nguồn nhân lực ngành Bất động sản theo hướng chuyên nghiệp, chính quy. Bất động sản là một ngành học mới mẻ, chưa nhiều cơ sở giáo dục đào tạo do đó so với các ngành học khác thì đây là ngành học có tỷ lệ đánh giá thấp nhất.

Để có cơ sở về việc mở ngành đào tạo trong thời gian tới, chúng tôi cũng đã hỏi ý kiến của các CB-GV-NV về mức độ cần thiết về việc tổ chức đào tạo ngành Bất động sản. Kết quả thu được thể hiện qua 02 biểu đồ sau đây:



Biểu đồ 5: Kết quả khảo sát CB-GV-NV (UEF) về mức độ cần thiết đào tạo các ngành học

Câu 7. Thầy/Cô đánh giá như thế nào về mức độ cần thiết của việc tổ chức đào tạo trình độ đại học các ngành sau:



Biểu đồ 6: Kết quả khảo sát CB-GV-NV (THPT) về mức độ cần thiết đào tạo các ngành học

- Mức độ cần thiết và rất cần thiết trong việc đào tạo ngành Bất động sản được CB-GV-NV (UEF) và các trường THPT đánh giá ở mức cao: **69/100** (chiếm **69%**) và **48/72** (**66,67%**).

- Chỉ có **04/100** (chiếm 4%) ý kiến của CB-GV-NV (UEF) và **01/72** chiếm **1,38%** của CB-GV-NV (THPT) ý kiến cho rằng việc đào tạo trình độ đại học ngành học này là không cần thiết.

2.3.2. Khảo sát ý kiến các chuyên gia

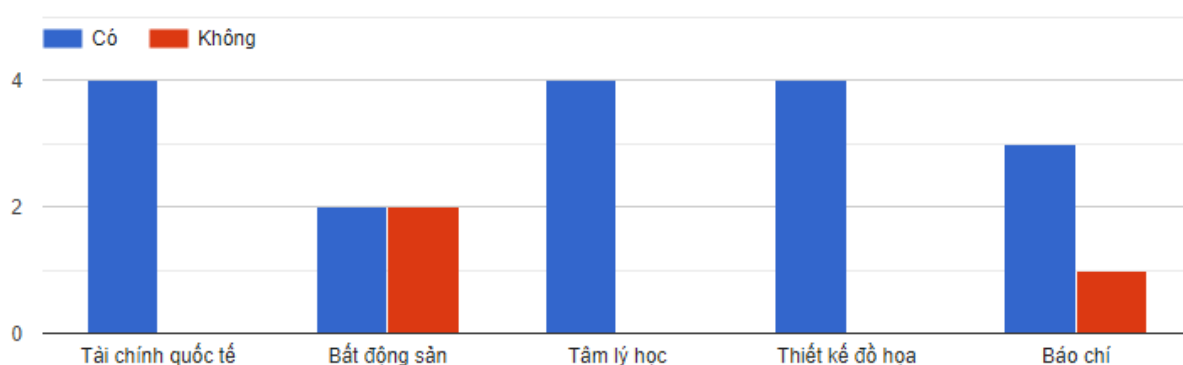
Bên cạnh việc lấy ý kiến của các CB-GV-NV và người học, nhóm nghiên cứu còn khảo sát ý kiến của các chuyên gia công tác trong nhiều lĩnh vực đánh giá về nhu cầu học tập, đào tạo ngành Bất động sản hiện nay. Thông tin khảo sát được thực hiện online trên đường dẫn:

https://docs.google.com/forms/d/1ypEpVb9Kl5d_1uGVPrul8G35cahxlJTytYA4Gj73U/edit?usp=sharing

Đối với nhận định về vai trò của ngành Bất động sản có 1/4 chuyên gia cho rằng đây là ngành học rất quan trọng, 2/4 ý kiến đánh giá ở mức độ quan trọng và 1/4 ý kiến đánh giá mức độ ít quan trọng.

Trên cơ sở đó cả 4 chuyên gia đều cho rằng, hiện nay các doanh nghiệp đều có nhu cầu tuyển dụng nhân sự ngành Bất động sản có trình độ đại học trở lên. Kết quả này được cụ thể bằng biểu đồ sau:

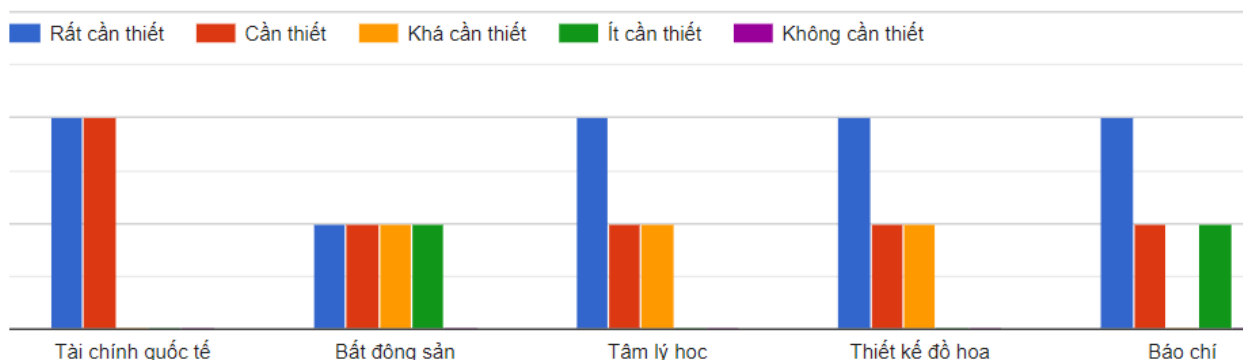
Câu 5. Theo Ông/Bà, hiện nay cơ quan/doanh nghiệp có nhu cầu tuyển dụng nhân sự có trình độ đại học các ngành đào tạo dưới đây hay không?



Dựa trên nhu cầu tuyển dụng của thị trường lao động đối với ngành học này mà nhu cầu học tập trình độ đại học cũng thực sự được tăng lên trong thời gian gần đây. So với các ngành học khác thì ngành Bất động sản có tỷ lệ ý kiến đánh giá nhu cầu tuyển dụng nhân sự

ngành bất động sản ở các doanh nghiệp có tỷ lệ bằng nhau giữa có và không (50-50). Đây cũng là điều dễ hiểu vì BĐS là lĩnh vực mới phát triển thời gian sau này, do đó ngành học mới được đưa vào đào tạo ở các cơ sở giáo dục. Tuy nhiên, mức độ cần thiết của việc đào tạo ngành học này chưa được đánh giá cao.

Câu 7. Ông/Bà đánh giá như thế nào về mức độ cần thiết của việc tổ chức đào tạo trình độ đại học các ngành sau:



2.3.3. Khảo sát học sinh các trường THPT và sinh viên trường Đại học Kinh tế - Tài chính Tp. HCM (UEF)

Nhóm nghiên cứu đã thực hiện khảo sát qua email một nhóm sinh viên nhằm tìm hiểu ý kiến cá nhân của các em đối với ngành Bất động sản. Đường dẫn khảo sát:

<https://docs.google.com/forms/d/1AlbpBoFfBhyWFmp5wINRrJRlXLOx1kUrGm9RD27NNdU/edit?usp=sharing>

Bên cạnh đó, đối tượng chính mà nhóm hướng đến tìm hiểu là các em học sinh THPT. Thông tin khảo sát cụ thể tại: https://docs.google.com/forms/d/1Op7dYSI-j_6c2Ptmsclt5y4bD0M2F4LNY4qcSxOx4hQ/edit?usp=sharing

Kết quả có 59 học sinh ở các trường THPT và 35 sinh viên UEF tham gia khảo sát và cung cấp đầy đủ thông tin cá nhân: họ tên, email/điện thoại liên hệ.

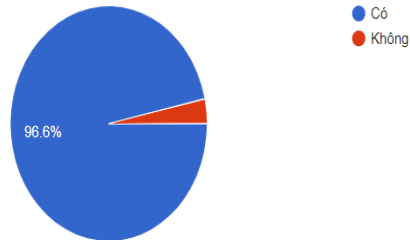
Ở câu hỏi về vai trò của nguồn nhân lực chuyên môn Bất động sản hiện nay, các ý kiến trả lời tập trung đánh giá ở 3 mức độ rất quan trọng, quan trọng & khá quan trọng.

Mức độ	Học sinh THPT		Sinh viên UEF	
	SL	Tỷ lệ %	SL	Tỷ lệ %
Rất quan trọng	20	33,9	17	48,6
Quan trọng	32	54,2	12	34,3
Khá quan trọng	6	10,0	6	17,1
Không quan trọng	1	1,7		

Tổng	59	100	35	100
-------------	-----------	------------	-----------	------------

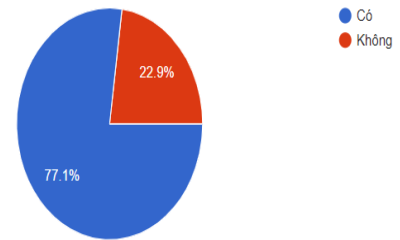
Trên cơ sở đó chúng tôi tìm hiểu về nhu cầu học tập của học sinh, sinh viên đối với ngành Bất động sản. Kết quả cụ thể:

Câu 4. Theo bạn, học sinh có nhu cầu học ngành Bất động sản hay không?
59 responses



Biểu đồ: Kết quả khảo sát học sinh THPT

Câu 4. Theo bạn, học sinh có nhu cầu học ngành Bất động sản hay không?
35 responses

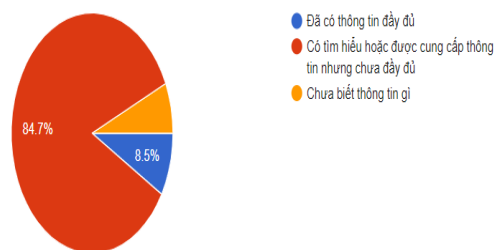


Biểu đồ: Kết quả khảo sát sinh viên UEF

Từ kết quả trên có thể thấy, ngành bất động sản hiện đang thu hút được các bạn học sinh với tỷ lệ từ 96,6%, riêng với các bạn sinh viên thì tỷ lệ là 77,1% ý kiến nhận định người học có nhu cầu học tập ngành Bất động sản, cho thấy việc mở ngành học này trong thời gian tới là phù hợp với định hướng, xu thế phát triển và nhu cầu xã hội.

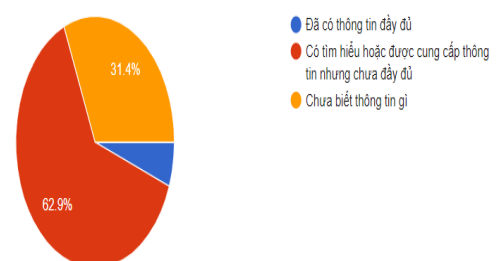
Ngoài ra, để có những phương thức truyền thông, giới thiệu ngành Bất động sản đến với người học, chúng tôi đã tìm hiểu mức độ hiểu biết của các em đối với ngành học này.

Câu 5. Mức độ hiểu biết của bạn về những thông tin, yêu cầu và cơ hội làm việc đối với ngành Bất động sản hiện nay:
59 responses



Biểu đồ: Kết quả khảo sát học sinh THPT

Câu 5. Mức độ hiểu biết của bạn về những thông tin, yêu cầu và cơ hội làm việc đối với ngành Bất động sản hiện nay:
35 responses



Biểu đồ: Kết quả khảo sát sinh viên UEF

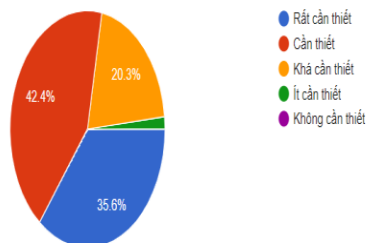
Từ 2 biểu đồ trên có thể nhận thấy phần lớn các em đã có tìm hiểu hoặc được cung cấp nhưng chưa đầy đủ thông tin về ngành Bất động sản. Tỷ lệ này chiếm từ 84,7% ở học sinh các trường THPT và 62,9% ở các em sinh viên. Riêng đối với các bạn sinh viên thì tỷ lệ sinh viên chưa biết thông tin gì về ngành học này chiếm tỷ lệ là 31,4%. Do đó, khi thực hiện mở ngành này thì nhà trường cần xem xét các phương án truyền thông, tư vấn cụ thể cho người học nhằm giúp em có sự hiểu biết và định hướng cho tương lai khi lựa chọn ngành học này.

Tìm hiểu về nhận định của các em đối với việc mở ngành đào tạo Bất động sản trong thời gian tới, nhóm nghiên cứu đa số các em đều đánh giá từ mức độ cần thiết trở lên với 74,3-78,0%;, mức độ khá cần thiết chiếm từ 11,4-20,3%, mức độ ít cần thiết chỉ có 01 ý kiến với 21,7% ở đối tượng khảo sát học sinh và đối với sinh viên là 11,4%. Ngoài ra, có 1/35

(chiếm 2,9%) ý kiến của các bạn sinh viên đánh giá việc đào tạo ngành bất động sản là không cần thiết. Kết quả cụ thể được thể hiện thông qua 02 biểu đồ sau đây:

Câu 6. Theo bạn, hiện nay việc tổ chức đào tạo trình độ đại học ngành Bất động sản có cần thiết hay không?

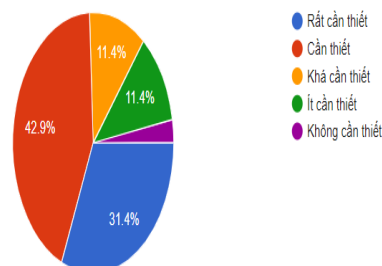
59 responses



Biểu đồ: Kết quả khảo sát học sinh THPT

Câu 6. Theo bạn, hiện nay việc tổ chức đào tạo trình độ đại học ngành Bất động sản có cần thiết hay không?

35 responses



Biểu đồ: Kết quả khảo sát sinh viên UEF

2.3.4. Khảo sát các doanh nghiệp

Các doanh nghiệp là những nhà tuyển dụng trực tiếp đối với những sinh viên tốt nghiệp, do đó đây là đối tượng rất quan trọng trong việc đánh giá đối với ngành Bất động sản cũng như nguồn nhân lực của ngành học này hiện nay và thời gian tới. Vì vậy, nhóm đã tiến hành khảo sát trực tuyến đại diện các doanh nghiệp trên địa bàn thành phố, thông qua các câu hỏi tại đường dẫn:

https://docs.google.com/forms/d/1qG_K0PKZrzT_q5Oh3NNauQSTfKhHdbjpfmTsIxMdqs/edit?usp=sharing

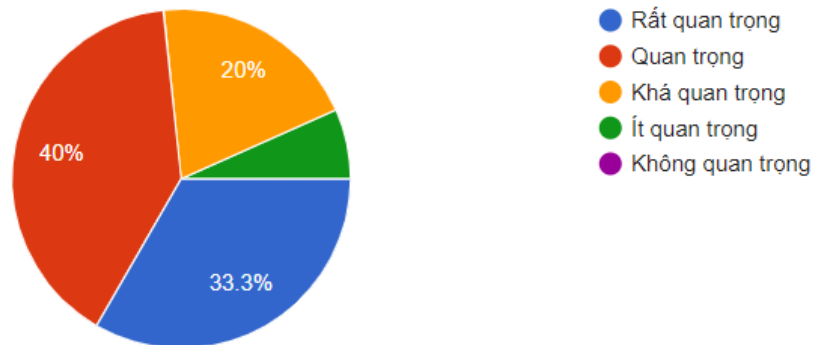
Kết quả thu được: có 15 đại diện của các đơn vị, doanh nghiệp hoạt động trong các lĩnh vực: bất động sản, xây dựng, kinh doanh, quản lý dự án,... tham gia khảo sát. Kết quả cụ thể của các câu hỏi như sau:

- Các câu 1,2,3 và 4: Nhóm đã có đủ dữ liệu về thông tin cá nhân của người tham gia khảo sát: họ tên, số điện thoại/ email, tên đơn vị công tác, lĩnh vực hoạt động của đơn vị. Trong đó có các đơn vị như: Novaland, Vietcomreal, Gia Phát investment, Cty TNHH Thương mại và xây dựng DL,...

Đánh giá vai trò của nguồn nhân lực chuyên môn về Bất động sản trong thời đại ngày nay.

Câu 5. Theo Anh/Chị, hiện nay vai trò của nguồn nhân lực chuyên môn ngành Bất động sản được đánh giá như thế nào:

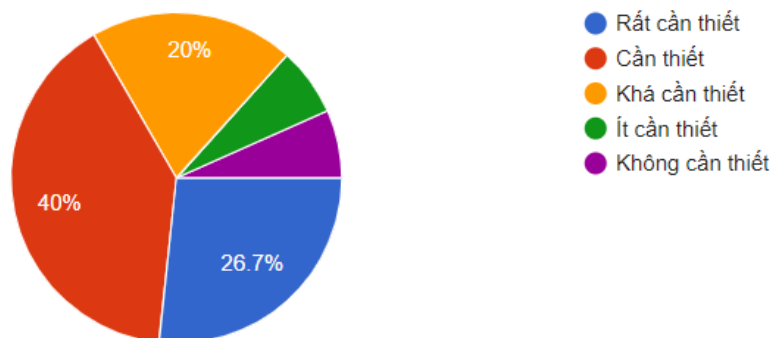
15 responses



Như vậy, có đến 73,3% ý kiến đánh giá nguồn nhân lực chuyên môn của ngành Bất động sản ở mức độ quan trọng và rất quan trọng; không có ý kiến nào đánh giá ở mức độ không quan trọng. Từ con số này cho thấy, hiện nay lao động của ngành Bất động sản đang được xã hội thừa nhận và đánh giá cao so với các ngành nghề khác. 73,3% ý kiến cho rằng doanh nghiệp có nhu cầu tuyển dụng, còn tỷ lệ không có nhu cầu tuyển dụng chiếm 26,7%. Trên cơ sở những dữ liệu này, chúng tôi tiếp tục tìm hiểu về sự cần thiết mở ngành đào tạo Bất động sản và kết quả thu được như sau:

Câu 7. Anh/Chị đánh giá như thế nào về mức độ cần thiết của việc tổ chức đào tạo trình độ đại học ngành Bất động sản:

15 responses



Phần lớn các ý kiến đánh giá cho rằng việc đào tạo nguồn nhân lực có trình độ đại học đối với ngành Bất động sản ở mức cần thiết và rất cần thiết (66,7%), khá cần thiết 20%, mức độ ít cần thiết và không cần thiết có tổng số 2 ý kiến (chiếm 13,4%).

Ngoài ra, nhóm khảo sát đã nhận được rất nhiều những ý kiến đóng góp khác của đại diện các doanh nghiệp đối với việc mở ngành Bất động sản. Cụ thể:

- Hiện nay nhiều công ty tuyển dụng nhân viên ngành bds rất là nhiều, bằng cấp và quy mô ngày càng chuyên nghiệp, nên việc có nguồn nhân sự chuyên môn cao trong lĩnh vực này cũng dần là cơ hội để ngành phát triển chuyên nghiệp và chính quy hơn, nhân lực có nghiệp vụ chuyên môn hơn và hiệu quả hơn. Tạo đk phát triển bds VN tốt hơn.

- Bất động sản, Tài chính, Bảo hiểm cần soft skill tương tự nhau. Có thể nhà trường cân nhắc thêm 2 lĩnh vực này.

- Chú trọng đạo đức kinh doanh, kỹ năng thuyết phục, chăm sóc khách hàng.

- Nên bao gồm chương trình dạy kỹ năng financial modelling trên excel.

Đây là những ý kiến đóng góp rất chân thực và cần thiết cho nhóm nghiên cứu trong quá trình xây dựng đề án.

Từ nhu cầu thực tiễn, cộng với mong muốn được góp phần cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao trước mắt và lâu dài cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của thành phố Hồ Chí Minh và khu vực kinh tế trọng điểm phía Nam, Trường Đại học Kinh tế - Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh (UEF) kính đề nghị Hội đồng trường xem xét, quyết định cho phép Nhà trường được mở đào tạo trình độ đại học ngành Bất động sản.

II. TÓM TẮT ĐIỀU KIỆN MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

2.1. Về năng lực của cơ sở đào tạo

Đáp ứng các điều kiện theo Thông tư số 22/2017/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo và đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành đào tạo trình độ đại học. (Minh chứng tại Phụ lục 2: Biên bản kiểm tra thực tế điều kiện về đội ngũ giảng viên, trang thiết bị, thư viện).

2.2. Về chương trình đào tạo và kế hoạch đào tạo

Chương trình đào tạo trình độ Đại học ngành Bất động sản được xây dựng với tổng số 135 tín chỉ trong đó 132 tín chỉ tích lũy, 3 tín chỉ học phần giáo dục thể chất và 165 tiết Giáo dục quốc phòng không tích lũy, được phân bổ trong 8 học kỳ.

Chương trình giáo dục ngành Bất động sản đào tạo các cử nhân ngành Bất động sản có đủ kiến thức, kỹ năng, thái độ cần thiết để: có nền tảng kiến thức đa dạng về kinh tế, tài chính, luật và kinh doanh bất động sản, đồng thời trang bị cho họ kỹ năng thực hành để có thể tạo ra và quản lý tài sản hiệu quả trong bối cảnh một nền kinh tế đang chuyển đổi và hội nhập. Sinh viên kinh tế tốt nghiệp chuyên ngành bất động sản có thể làm trong các tổ chức khu vực công và khu vực tư nhân mà các tổ chức này có liên quan đến việc sở hữu, phát triển, sử dụng hoặc quản lý đất đai, tài sản công ty. Các sinh viên sau khi tốt nghiệp cũng có thể trở thành các nhà kinh doanh bất động sản.

2.3. Về chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo

(theo quy định tại Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT)

2.3.1. Về kiến thức

Nhận biết, giải thích và có khả năng vận dụng tốt chính sách, pháp luật của nhà nước.

Diễn giải một cách có hệ thống các kiến thức tổng quát về kinh tế vĩ mô và vi mô trong nước và quốc tế tác động đến bất động sản và kinh doanh bất động sản

Nhận biết, diễn giải và có khả năng vận dụng, đưa vào thực tế các kiến thức căn bản về bất động sản và kinh doanh bất động sản.

Nhận biết, diễn giải các nguyên lý bất động sản hiện đại, có khả năng vận dụng, đưa vào thực tế nhằm phát triển và quản lý đất đai cá nhân hay doanh nghiệp.

Có khả năng vận dụng, đưa vào thực tế các kiến thức về bất động sản để thực hiện việc hoạch định chiến lược và kế hoạch kinh doanh bất động sản, quản trị và kinh doanh tài sản tài sản.

Biết sử dụng các phần mềm nghiệp vụ chuyên dụng trong việc thực hành nghiệp vụ bán hàng, chăm sóc khách hàng, quản lý tài sản của cá nhân hay của các doanh nghiệp.

2.3.2. Về kỹ năng

Có kỹ năng tư duy hệ thống, tư duy phản biện, tư duy sáng tạo, tư duy thực tiễn và các dạng tư duy khác (biện chứng, phân tích, phán đoán).

Có kỹ năng làm việc nhóm như xây dựng, lãnh đạo, tổ chức hoạt động, giám sát, đánh giá và phát triển nhóm.

Có kỹ năng giao tiếp bằng lời nói và thuyết trình, kỹ năng viết chuyên ngành, kỹ năng đối thoại, thương lượng và thiết lập các quan hệ trong kinh doanh thương mại.

2.3.3. Về mức độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm

Có phẩm chất chính trị – đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm công dân, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm đối với tổ chức, đơn vị; Có sức khỏe tốt, phù hợp với hoạt động nghề nghiệp của ngành, chuyên ngành.

Có ý thức tổ chức kỷ luật và tác phong công nghiệp, làm việc khoa học.

Có năng lực hoạch định các chiến lược kinh doanh bất động sản, xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch kinh doanh bất động sản như: phân tích đánh giá thị trường, xây dựng và đánh giá giá trị tài sản, quản trị và phát triển tài sản.

Có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường như xác định các tiêu chuẩn đánh giá, và phát hiện, giải quyết một số vấn đề phức tạp trong công tác quản trị tài sản như thực hiện đánh giá và tiến hành các giải pháp điều chỉnh hoạt động kinh doanh bất động sản phù hợp với mục tiêu kinh doanh của cá nhân hay tổ chức, doanh nghiệp.

2.3.4. Về Cơ hội nghề nghiệp:

Người học tốt nghiệp ngành **Bất Động Sản** có thể đảm nhận các vị trí:

- Chuyên viên kinh doanh bất động sản làm việc tại các phòng kinh doanh của các doanh nghiệp về bất động sản.
- Chuyên viên thẩm định tài sản tại các ngân hàng/ tổ chức tín dụng/ công ty bất động sản
- Chuyên viên trong các tổ chức khu vực công và khu vực tư nhân mà các tổ chức này có liên quan đến việc sở hữu, phát triển, sử dụng hoặc quản lý đất đai, tài sản công ty.

2.3.5. Về khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Liên thông trong với các chương trình nâng cao ở bậc sau đại học (thạc sỹ, tiến sỹ) ngành Kinh doanh thương mại, Marketing, Thương mại Quốc tế, Quản trị kinh doanh hoặc một số ngành kinh tế khác có liên quan của các trường đại học trong nước và quốc tế;
- Tham dự các khóa học ngắn hạn trong nước hoặc quốc tế trong các lĩnh vực về kinh tế thương mại, Marketing, đầu tư hay tín dụng.
- Sinh viên sau khi tốt nghiệp cũng có thể trở thành nghiên cứu viên, giảng viên trong các cơ sở giáo dục Cao đẳng, đại học và trung cấp; có thể tham gia nghiên cứu về lĩnh vực kinh doanh, tài chính, marketing và thương mại.

Chương trình được cấu trúc hợp lý, linh hoạt, có tính liên thông cho nên người học có thể học các chương trình nâng cao ở bậc sau đại học của các trường đại học trong nước và quốc tế. Đồng thời sinh viên sau khi tốt nghiệp cũng được tạo điều kiện thuận lợi học văn bằng 2 của các ngành gần như Marketing, Công nghệ truyền thông, Quan hệ công chúng ngay tại trường.

2.4. Về biên bản của Hội đồng khoa học đào tạo

Nhà trường đã tổ chức họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo thông qua đề án mở ngành Bất động sản theo Biên bản số 38/BB-UEF ngày 30 tháng 12 năm 2020 (đính kèm theo Công văn này).

III. ĐỀ NGHỊ VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN

Căn cứ vào năng lực của Nhà trường, căn cứ vào nhu cầu nguồn nhân lực ngành Bất động sản đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế và xã hội. Với mong muốn đào tạo đội ngũ lao động chất lượng cao ngành Bất động sản có năng lực chuyên môn, có đủ kiến thức và kỹ năng đáp ứng yêu cầu của xã hội, được thị trường lao động chấp nhận, góp phần cung cấp nguồn lao động chất lượng phục vụ phát triển kinh tế - xã hội tại TP. Hồ Chí Minh, Trường Đại học Kinh tế - Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng đề án đăng ký mở ngành đào tạo Bất động sản, trình độ Đại học và được Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường thông qua.

Như vậy, việc mở ngành Bất động sản tại Trường Đại học Kinh tế - Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh là yêu cầu cấp thiết, phù hợp với nhu cầu phát triển nguồn nhân lực ngành Bất động sản của TP. Hồ Chí Minh và cả nước.

Căn cứ qui định và quy trình về hồ sơ đăng ký mở ngành đào tạo trình độ Đại học ban hành kèm theo Thông tư số 22/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, khi được Hội đồng trường cho phép mở ngành, Nhà trường cam kết sẽ đảm bảo chất lượng đào tạo nguồn nhân lực cho ngành Bất động sản theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo yêu cầu của xã hội. Toàn bộ nội dung hồ sơ đăng ký mở ngành đào tạo đã được đưa lên website của trường tại địa chỉ: <http://www.uef.edu.vn>.

Kính trình Hội đồng trường thẩm định và cho phép Nhà trường triển khai chương trình đào tạo đại học hệ chính quy ngành Bất động sản trong năm 2021.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thanh Giang