

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 01 năm 2021

ĐỀ ÁN ĐĂNG KÝ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

Tên ngành: **Tài chính quốc tế**; Mã số: **7340206**

Trình độ đào tạo: **Đại học- Chính quy**

Kính gửi: Hội đồng trường,

Trường Đại học Kinh tế - Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh

I. SỰ CẦN THIẾT MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

1. GIỚI THIỆU KHÁI QUÁT VỀ CƠ SỞ ĐÀO TẠO

Trường Đại học Kinh tế - Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh (UEF) được thành lập ngày 24 tháng 9 năm 2007 theo Quyết định số 1272/QĐ-TTg của Thủ tướng chính phủ. UEF theo đuổi mục tiêu là đại học hàng đầu Việt Nam và hướng tới chuẩn mực đào tạo Quốc tế gắn liền triết lý Chất lượng - Hiệu quả - Hội nhập.

Với mục tiêu nhất quán, UEF hướng tới tiêu chuẩn giáo dục đại học kết hợp tinh hoa giáo dục đại học Quốc tế cùng chuyển biến kinh tế trong bối cảnh hội nhập, đào tạo chuyên sâu về Kinh tế, tài chính đáp ứng nhu cầu chất lượng nguồn nhân lực ngày càng cao của xã hội. Trụ sở đào tạo tọa lạc tại số 141 - 145 Điện Biên Phủ, P. 15, Q. Bình Thạnh, TP.HCM. Với vị trí thuận ở khu vực trung tâm thành phố, hệ thống học tập tiện nghi, phòng học được thiết kế khoa học và được trang bị các thiết bị dạy, học hiện đại như máy lạnh, máy chiếu, hệ thống mạng wireless, hệ thống âm thanh, ánh sáng phù hợp giúp việc dạy và học đạt hiệu quả cao.

Trung tâm Thư viện của Trường có nguồn tài nguyên phong phú và đa dạng, bao gồm nguồn tài liệu giấy và đặc biệt là nguồn tài liệu điện tử. Số đầu sách tại Trung tâm Thư viện luôn đảm bảo yêu cầu cho các chuyên ngành đào tạo. Nguồn tài liệu được chọn lọc kỹ về nội dung theo yêu cầu của giảng viên và sinh viên, đảm bảo tính mới, bao quát nội dung chương trình đào tạo, đáp ứng đủ cho sinh viên tất cả các ngành đang theo học tại UEF.

Ngoài ra, UEF đang triển khai dự án tại Khu Nam Sài Gòn có diện tích 5.5 ha với chiến lược xây dựng thành khu học xá phức hợp hiện đại tại Tp.HCM vào năm 2020. Bên cạnh đó, UEF có những mối quan hệ hợp tác với nhiều tổ chức giáo dục và trường đại học trên thế giới. Trường đã thiết lập được quan hệ và liên kết đào tạo với các trường đại học nước ngoài như Đại học Missouri St. Louis- UMSL (Hoa Kỳ), Đại học Pittsburgh (Hoa Kỳ), ký kết thỏa

thuận hợp tác với Đại học Murray (Hoa Kỳ), Đại học Indiana (Hoa Kỳ), Đại học Dominican (Hoa Kỳ). Qua những mối quan hệ hợp tác đó, nhiều giảng viên cũng hưởng được học bổng và sang thực tập tại trường bạn.

Xác định hướng đi mang tầm chiến lược kết hợp cùng thành quả UEF đạt được hơn 14 năm qua, phần nào đã đưa thương hiệu đào tạo của nhà trường đứng vững trong phân khúc đào tạo nhân lực chuẩn quốc tế tại Việt Nam, mang đến sự tin tưởng tuyệt đối trong lòng thí sinh và phụ huynh cả nước. Đội ngũ cán bộ khoa học có tâm huyết và uy tín khoa học cao đã và đang tiếp tục nghiên cứu, tìm hiểu và ứng dụng các chương trình giảng dạy tiên tiến, kết hợp với nội dung chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.1. Tổ chức bộ máy lãnh đạo của trường

Ban lãnh đạo gồm: Hội đồng trường, Ban Giám hiệu

Về khối hành chính có 10 đơn vị trực thuộc:

- Văn phòng Trường (đơn vị trực thuộc: Trung tâm Đảm bảo chất lượng, Trung tâm Quản lý cơ sở vật chất, Trung tâm Quản lý Công nghệ thông tin, Ban thanh tra)

- Phòng Tài chính

- Phòng Khảo thí

- Phòng Đào tạo (đơn vị trực thuộc: Trung tâm Hỗ trợ học vụ, Trung tâm Đào tạo và thiết kế dự án, thư viện)

- Trung tâm vấn tuyển sinh

- Trung tâm Thông tin – Truyền thông

- Trung tâm Hợp tác doanh nghiệp

- Ban Quản lý dự án cơ sở Nam Sài Gòn.

- Tạp chí Phát triển và Hội nhập

Phòng Công tác sinh viên (đơn vị trực thuộc: Trung tâm Kết nối cộng đồng)

Về Khối đào tạo có 10 đơn vị trực thuộc, cụ thể:

- Khoa Kinh tế

- Khoa Tiếng Anh

- Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa quốc tế

- Khoa Luật và Quan hệ quốc tế

- Khoa Quan hệ công chúng và Truyền thông

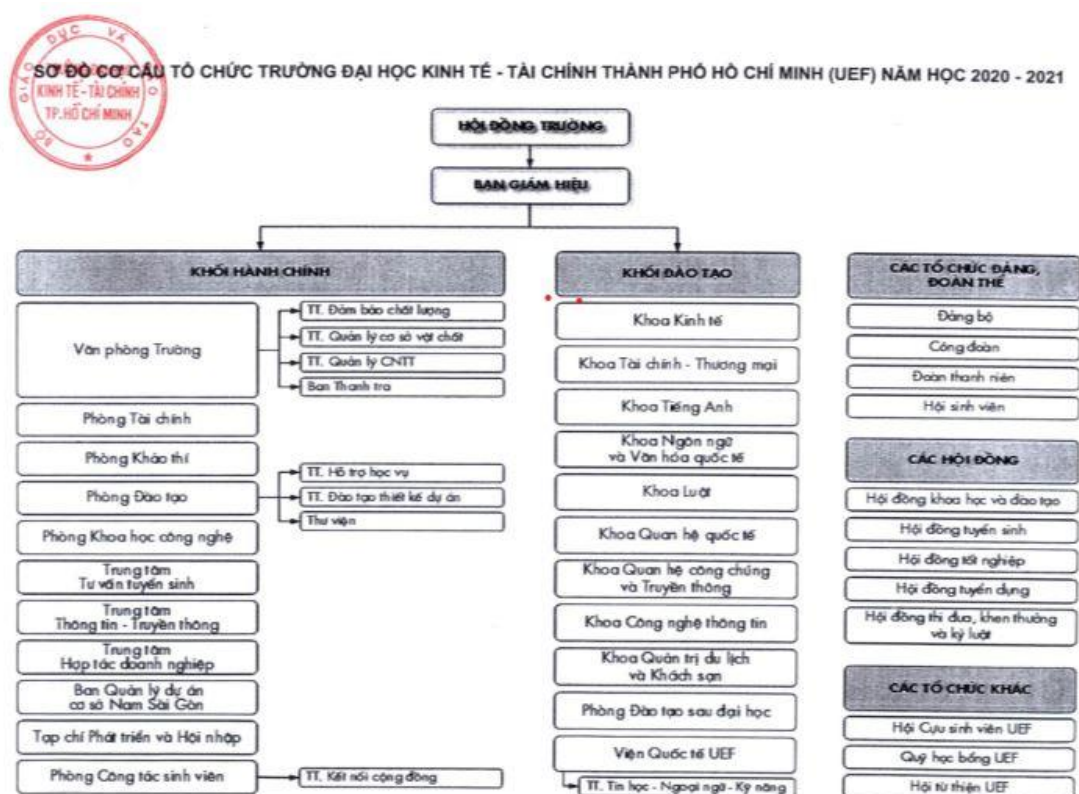
- Khoa Công nghệ thông tin

- Khoa Quản trị Du lịch và Khách sạn

- Viện Đào tạo Sau đại học và Khoa học công nghệ

- Viện Quốc tế UEF (quản lý Trung tâm Tin học – Ngoại ngữ - Kỹ năng)

Các tổ chức chính trị xã hội gồm có: Đảng bộ, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên.



Hình: Sơ đồ cơ cấu tổ chức trường Đại học Kinh tế - Tài chính thành phố Hồ Chí Minh năm học 2020-2021

1.2. Công tác đào tạo của trường

Sự thành công của công tác đào tạo tại UEF nhờ những điểm nhấn quan trọng sau:

- Chương trình tiên tiến, giáo trình hiện đại, nội dung cập nhật, phù hợp với yêu cầu thực tiễn trong xu thế hội nhập toàn cầu.

- Lớp học nhỏ, hầu hết khoảng 40 sinh viên, riêng lớp tiếng Anh khoảng 20 sinh viên. Phòng học trang bị hiện đại, dễ dàng thay đổi linh hoạt theo từng phương pháp giảng dạy. Đây là điều kiện tiên quyết đảm bảo hiệu quả của các phương pháp giảng dạy tích cực, là điều kiện thuận tiện để giảng viên nắm chắc trình độ của từng sinh viên, hướng đến việc cá nhân hóa quá trình đào tạo.

- Đội ngũ giảng viên ưu tú, được chọn lọc theo các chuẩn mực: tâm huyết, giỏi chuyên môn, giàu kinh nghiệm thực tế, nhuần nhuyễn trong phương pháp, thân thiện và gần gũi với sinh viên.

- Các phương pháp giảng dạy tích cực được áp dụng trong tất cả các môn học, giúp phát triển mạnh mẽ khả năng tư duy độc lập và sáng tạo, phát huy năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, đồng thời qua đó hỗ trợ sinh viên rèn luyện các kỹ năng.

- Giảng dạy theo hướng truyền đạt tinh hoa, nhấn mạnh phương pháp tương tác, xử lý tình huống, giải quyết vấn đề cùng các kỹ thuật hỗ trợ như làm việc nhóm, thảo luận, thuyết trình, v.v... chính là những nét đặc trưng của các lớp học tại UEF.

- Giáo dục kỹ năng là một trong những trọng tâm đào tạo của UEF, với mong muốn đào tạo ra những sinh viên có khả năng đáp ứng đòi hỏi cao của thị trường lao động hiện nay. Bên cạnh việc đào tạo các kiến thức chuyên môn, nhà trường cũng chú trọng vào việc đào tạo các kỹ năng cứng được chú trọng trong các môn học chuyên môn. Kỹ năng mềm được đưa vào chương trình huấn luyện chính khóa, ngoại khóa, đồng thời sinh viên có cơ hội vận dụng và rèn luyện trong tất cả các môn học khác cũng như trong các hoạt động ngoài lớp học.

- Anh ngữ: Sinh viên được xếp lớp học theo trình độ ngay từ lúc trúng tuyển vào trường, nhà trường thực hiện giảng dạy các chương trình đào tạo song ngữ, việc giảng dạy tiếng anh được thực hiện bởi các GV nước ngoài và GV có nhiều kinh nghiệm, đảm bảo khi tốt nghiệp, sinh viên có khả năng sử dụng tiếng Anh khá thông thạo trong giao tiếp nghề nghiệp, có thể làm việc trong môi trường quốc tế.

- Hệ thống thông tin và truyền thông:

+) Thư viện hiện đại với sự kết hợp giữa hai loại hình: truyền thống và điện tử. Đặc biệt, UEF đẩy mạnh hướng phát triển thư viện điện tử, số đầu sách phong phú, liên thông với thư viện của nhiều trường đại học, các cơ sở dữ liệu lớn ở trong và ngoài nước. Thông qua internet, người sử dụng có thể truy cập tài liệu thư viện vào bất cứ lúc nào, từ bất cứ nơi đâu.

+) Internet wifi hoạt động 24/7 tại tất cả các cơ sở của trường, phục vụ tốt nhất cho việc học tập và giảng dạy, nhất là theo phương pháp mới.

+) Phần mềm quản lý riêng có của UEF không chỉ giúp nâng cao hiệu quả quản lý, đáp ứng nhu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ, mà còn là môi trường giao tiếp thuận tiện, kể cả giữa nhà trường với phụ huynh, giữa phụ huynh với sinh viên thông qua việc theo dõi tiến độ và kết quả học tập trên internet.

- Gắn kết lý thuyết và thực tiễn thông qua hai quá trình:

+) Quá trình đưa thực tế vào môi trường đào tạo được thực hiện trên cơ sở mời chọn những giảng viên giàu kinh nghiệm thực tế, những nhà quản lý giỏi và có khả năng sự phạm tham gia giảng dạy cho trường, những doanh nhân thành đạt chia sẻ kinh nghiệm cùng sinh viên. Bên cạnh đó, giảng dạy theo tình huống là phương pháp quan trọng để giúp sinh viên tiếp cận thực tế trong bài học.

+) Quá trình dẫn dắt sinh viên tiếp cận thực tế, được thực hiện trên cơ sở:

✓ Thực hành chuyên môn qua các đợt khảo sát thực tế và viết tiểu luận, làm dự án gắn kết nội dung từng môn học.

✓ Tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp cho sinh viên có cơ hội trải nghiệm và biến kiến thức thành quy trình, thành hoạt động thực tế.

✓ Kiến tập ở năm thứ ba là cơ hội để sinh viên được tiếp cận nghề nghiệp và làm quen với những công việc sẽ đảm nhiệm trong tương lai.

✓ Thực tập tốt nghiệp ở cuối năm thứ tư là sự trải nghiệm toàn diện về việc làm như là một nhân viên thực thụ ở nơi thực tập. Sinh viên sẽ học cách vận dụng kiến thức vào thực tiễn, thực hành và rèn luyện kỹ năng, trau dồi thái độ hành xử...

✓ Nét nổi bật là có sự liên kết, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với nhiều doanh nghiệp đối tác lớn, có uy tín để thực hiện hai quá trình nêu trên.

- Các trình độ đào tạo hiện nay:

+) Đại học: 4 năm

+) Thạc sĩ: 2 năm

+) Tiến sĩ: 3-4 năm

1.3. Các ngành nghề đào tạo

Hiện nay, UEF đang đào tạo 25 ngành học thuộc hệ Đại học và Cao đẳng chính quy, cụ thể là: ngành Tài chính ngân hàng, ngành Quản trị kinh doanh, ngành Kế toán, ngành Công nghệ thông tin, ngành Ngôn ngữ Anh, ngành Ngôn ngữ Nhật, ngành Luật kinh tế, ngành Luật quốc tế, ngành Marketing, ngành Kinh doanh Quốc tế, ngành Thương mại điện tử, ngành Quản trị nguồn nhân lực, ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành, ngành Quản trị khách sạn, ngành Quan hệ quốc tế, ngành Quan hệ công chúng, ngành Logistics và quản lý chuỗi cung ứng, ngành Luật, ngành Công nghệ truyền thông, ngành Ngôn ngữ Hàn Quốc...

Đối với hệ Sau đại học, trường đang đào tạo trình độ thạc sĩ với 03 ngành: Quản trị kinh doanh, Tài chính - Ngân hàng và Kế toán; trình độ tiến sĩ với 01 ngành: Quản trị kinh doanh. Số lượng sinh viên hiện nay như sau:

- Nghiên cứu sinh : 07
- Cao học : 512
- Đại học chính quy : 7442

Trường đã hoàn thành xây dựng mục tiêu đào tạo chung cho các ngành theo tiêu chuẩn quốc gia. Hội đồng Khoa học của trường cũng đã xem xét, ban hành chương trình đào tạo cho tất cả các ngành đào tạo (phù hợp theo chương trình khung của Bộ Giáo Dục và Đào tạo).

1.4. Đội ngũ cán bộ giảng dạy và quản lý

Với chính sách đãi ngộ cao và môi trường đào tạo tiên tiến, UEF đã tập hợp được một đội ngũ giảng dạy và quản lý nhiều kinh nghiệm, nhanh chóng thu hút được đội ngũ giảng viên trẻ, nhiệt huyết, có học vị Thạc sĩ trở lên. Việc cân bằng yếu tố sức trẻ và kinh nghiệm

là hết sức quan trọng. Vì vậy, Nhà trường mạnh dạn bố trí, sắp xếp giảng viên trẻ vào đội ngũ giảng viên ở các Khoa - Bộ môn. Bên cạnh những nhà chuyên môn, tư vấn có kinh nghiệm giúp đỡ nhằm chuẩn bị cho lực lượng kế thừa, công tác huấn luyện giảng viên trẻ được chú trọng thông qua việc xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy định hướng dẫn giảng viên tập sự và thời hạn tập sự trước khi bước vào giảng viên cơ hữu chính thức. Trong quá trình làm việc, đội ngũ giảng viên thường xuyên được tham dự các lớp huấn luyện về phương pháp giảng dạy, đặc biệt là giảng dạy bằng tiếng Anh, tham gia các buổi hội thảo về giáo dục, kinh tế trong và ngoài trường, được bồi dưỡng định kỳ về Anh ngữ. Bên cạnh đó, Trường đã ban hành quy định về đào tạo và bồi dưỡng nhằm tạo mọi điều kiện cho giảng viên được học tập nâng cao chuyên môn từ đó cải tiến phương pháp giảng dạy thực hiện tốt mục tiêu đào tạo theo mô hình chất lượng cao của Trường. Hiện tại, số lượng giảng viên cơ hữu của Trường trên 500 giảng viên, đảm bảo thực hiện trên 80% khối lượng giảng dạy của chương trình học.

Về đội ngũ giảng viên đứng tên ngành, đảm bảo ngành ngành Tài chính quốc tế, Nhà trường có 06 Tiến sĩ và 03 thạc sĩ ngành đúng với ngành xin phép đào tạo, 01 thạc sĩ ngành gần (ngành quản trị kinh doanh) đáp ứng yêu cầu so với quy định về điều kiện mở ngành của Bộ giáo dục và Đào tạo là 01 Tiến sĩ và 04 thạc sĩ ngành đúng với ngành đăng ký đào tạo. Ngoài ra, Nhà trường còn có kế hoạch mời một số giáo sư từ Anh, Mỹ đang hợp tác với Trường, là các chuyên gia trong lĩnh vực tài chính sẽ tham gia giảng dạy các môn chuyên ngành.

Ngoài giảng viên cơ hữu của Trường đảm nhận các môn học trong chương trình đào tạo, Nhà trường cũng sẽ mời các giảng viên có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ từ các trường, Viện trên địa bàn TP.HCM tham gia giảng dạy và báo cáo chuyên đề. Mặt khác, Nhà trường cũng tiếp tục tuyển dụng vào vị trí giảng viên các ứng viên có trình độ từ thạc sĩ trở lên được đào tạo đúng chuyên ngành để luôn đáp ứng đội ngũ giảng viên chuyên ngành.

Danh sách giảng viên cơ hữu tham gia đào tạo chương trình Tài chính quốc tế tại trường Đại học Kinh tế - Tài chính TP.HCM được nêu tại mẫu 1 và mẫu 2 của Biên bản kiểm tra thực tế điều kiện về đội ngũ giảng viên, Trang thiết bị, thư viện - Phần phụ lục hồ sơ mở ngành đào tạo.

2. TRÌNH BÀY SỰ CẦN THIẾT VỀ VIỆC MỞ NGÀNH

2.1. Mở ngành Tài chính quốc tế là phù hợp với chiến lược phát triển của Nhà trường.

Trường Đại học Kinh tế - Tài chính thành phố Hồ Chí Minh được thành lập 14 năm. UEF là một trong những trường đại học có nền tảng và uy tín về chất lượng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho thị trường đang phát triển nhanh ở miền Nam Việt Nam, đặc biệt là TP. Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận.

Với sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập toàn cầu; xây dựng môi trường tự do học thuật và nghiên cứu giúp người học phát triển toàn diện, năng động và sáng tạo; phát triển năng lực làm việc thực tế, tính chuyên nghiệp và tinh thần trách nhiệm với xã hội thông qua việc kết nối chặt chẽ với doanh nghiệp và cộng đồng. Tầm nhìn đến năm 2025, UEF sẽ trở thành một trong những trường đại học hàng đầu Việt Nam, có uy tín trong khu vực, là cái nôi đào tạo ra những công dân toàn cầu thành đạt và sẵn sàng cống hiến cho xã hội, là địa chỉ đáng tin cậy đối với người học, là đối tác tin cậy của các trường đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp trong và ngoài nước về hợp tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

Xét thấy nhu cầu cần thiết trong việc mở rộng ngành nghề đào tạo, đặc biệt là các ngành thiên về lĩnh vực kinh tế - tài chính vốn là thế mạnh của trường nhằm đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo, tạo mối quan hệ, liên kết với các nước trong khu vực châu Á, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho các công ty, doanh nghiệp trong nước và nước ngoài, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế- xã hội của đất nước. Vì những lý do trên, Nhà trường chủ trương mở ngành Tài chính quốc tế trình độ đại học.

Trong mục tiêu chiến lược phát triển đào tạo, Nhà trường có đề cập đến mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo, mở rộng quy mô và bậc đào tạo phù hợp với nhu cầu về nguồn nhân lực có chất lượng và đa dạng thị trường lao động. Do đó, việc Nhà trường mong muốn mở ngành Tài chính quốc tế trình độ đại học thuộc Khoa Tài chính - Thương mại là hoàn toàn phù hợp với chiến lược phát triển của mình.

2.2. Nhu cầu của xã hội đối với ngành Tài chính quốc tế

Mở rộng và giao lưu kinh tế với thế giới là điều mà bất kỳ quốc gia nào cũng quan tâm và chú trọng, và Việt Nam cũng không ngoại lệ. Với những bước chuyển biến lớn về nền kinh tế trong nước, dòng tiền đầu tư theo đó mà chuyển dịch mạnh mẽ, tạo cơ hội cho ngành Tài chính quốc tế vươn mình, giữ các vị trí quan trọng trong doanh nghiệp. Do đó, Tài chính quốc tế luôn đòi hỏi nguồn nhân lực chất lượng cao.

Hoạt động tài chính quốc tế là một lĩnh vực rộng lớn, có liên quan tới hầu hết các chủ thể của đời sống kinh tế - xã hội với rất nhiều các quan hệ tài chính - tiền tệ phong phú và phức tạp.

Trong bối cảnh hội nhập kinh tế quốc tế ngày càng sâu rộng và toàn diện của nền kinh tế Việt Nam vào nền kinh tế thế giới, hoạt động tài chính quốc tế có một vị trí ngày càng quan trọng trong hoạt động tài chính của mọi chủ thể kinh tế. Tất cả các chủ thể trong nền kinh tế đều có các quan hệ tài chính sử dụng các đồng tiền của các quốc gia khác nhau, cần thiết phải sử dụng các quan hệ tỷ giá hối đoái giữa các đồng tiền; phải huy động vốn và đầu tư vốn trên thị trường chứng khoán và thị trường tài chính quốc tế; phải liên quan đến đầu tư trực tiếp và đầu tư gián tiếp quốc tế; phải liên quan đến vay nợ quốc tế; liên quan đến việc chấp hành các

luật pháp về thuế của các quốc gia khác nhau; và đương nhiên phải cần đến hoạt động thanh toán quốc tế, cần đến các hoạt động quản trị liên quan đến các hoạt động tài chính quốc tế.

Đặc biệt, ngày nay các công ty đa quốc gia với những đặc điểm và thế mạnh trong kinh doanh quốc tế đã phát triển mạnh mẽ và thành lập các công ty con tại Việt Nam và nhiều quốc gia khác, hiện đang rất cần các nhân sự quản trị tài chính trong hệ thống các công ty quốc tế.

Theo báo cáo của Tổ chức Lao động Quốc tế (ILO), nhu cầu đào tạo mới nhân lực ngành Tài chính giai đoạn 2016 - 2020 của Việt Nam là trên 1,6 triệu người và đến năm 2020, tổng số nhân lực làm việc trong ngành Tài chính - Ngân hàng khoảng 300.000 người. Những thách thức lớn và hiện hữu của ngành Ngân hàng trước CMCN 4.0, là khan hiếm nguồn nhân lực chất lượng cao – yếu tố quyết định đến sự thành công và cạnh tranh về nguồn lực chất lượng cao là yếu tố làm nên sự thành công trong hội nhập (Jan Smit, Stephan Kreutzer, Carolin Moeller & Malin Carlberg, 2016).¹

Theo Ông Trần Anh Tuấn, Phó Viện trưởng Viện nghiên cứu đào tạo Kinh tế quốc tế, Giám đốc chương trình dự báo nhân lực cho biết, trong giai đoạn hiện nay và những năm tới, việc phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cần phải đặc biệt coi trọng trong chiến lược phát triển của ngành tài chính quốc tế, ngân hàng.

Cũng theo ông Trần Anh Tuấn, dự báo đến năm 2020-2025, nhu cầu nhân lực cấp cao ngành tài chính ngân hàng tăng 20%/năm.²

Từ những lý do trên, có thể khẳng định việc đào tạo nguồn nhân lực trình độ đại học Ngành Tài chính quốc tế là nhu cầu cấp thiết. Trì hoãn triển khai chương trình đào tạo Tài chính quốc tế chính quy, có chất lượng, mang tính ứng dụng trong bối cảnh Việt Nam chính là đi ngược lại với xu thế phát triển.

2.3. Kết quả khảo sát nhu cầu xã hội ngành Tài chính quốc tế

Bên cạnh đó, nhằm tìm hiểu thêm về nhu cầu xã hội đối với ngành Tài chính quốc tế, chúng tôi đã tiến hành khảo sát lấy ý kiến trên các đối tượng: Cán bộ - nhân viên đại diện cho các doanh nghiệp, học sinh, sinh viên, giáo viên giảng dạy tại các trường THPT, cán bộ nhân viên và giáo viên công tác tại UEF. Cụ thể, số lượng tham gia khảo sát:

Nhóm nghiên cứu đã thực hiện khảo sát ý kiến của đội ngũ 100 CB-GV-NV của nhà trường nhằm tìm hiểu nhu cầu đào tạo các ngành học: Tài chính quốc tế, Báo chí, Bất động sản, Tài chính quốc tế và Thiết kế đồ họa. Việc khảo sát được thực hiện trên google drive, khảo sát qua email: Với đường dẫn:

- Đối với CB-GV-NV (UEF) chúng tôi nhận được 100 ý kiến phản hồi về các câu hỏi khảo sát thông qua đường dẫn:

¹ <https://tapchitaichinh.vn/ngan-hang/trien-vong-nguon-nhan-luc-nganh-ngan-hang-trong-boi-can-cach-mang-cong-nghiep-40-310842.html>

² <https://bnews.vn/nguy-co-thieu-hut-nhan-luc-cap-cao-nganh-tai-chinh-ngan-hang/130314.html>

https://docs.google.com/forms/d/1_bfLWffVqVq9eVL16la8mwbJjvzUAcz3hhN_RT Xt99o/edit#responses

- Đối với CB-GV-NV (THPT) chúng tôi nhận được 72 ý kiến phản hồi về các câu hỏi khảo sát thông qua đường dẫn:

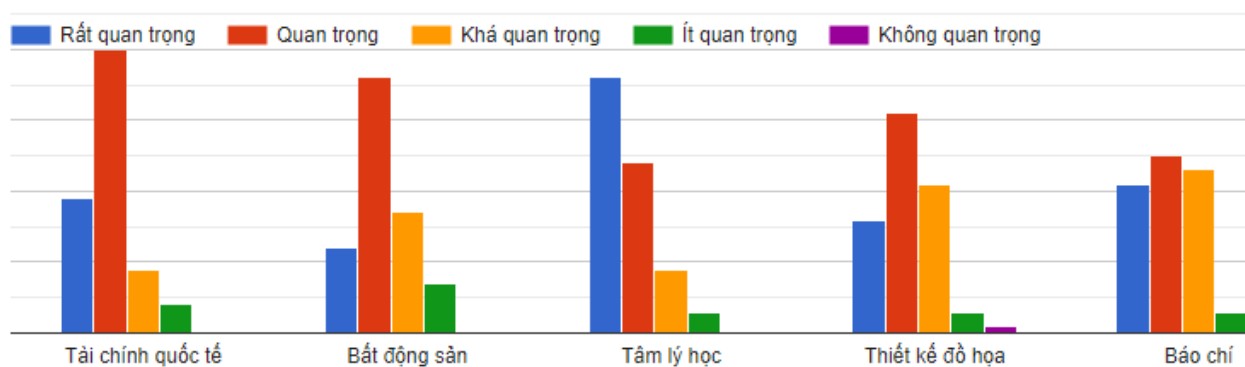
<https://docs.google.com/forms/d/1dYHsAurqJDumty4400nqd7aaIHCtCleqJeO1eisqLcs/edit#responses>

Kết quả cụ thể đối với ngành Tài chính quốc tế như sau:

2.3. 1. Kết quả khảo sát ý kiến của CB-GV-NV UEF và CB-GV-NV các trường THPT

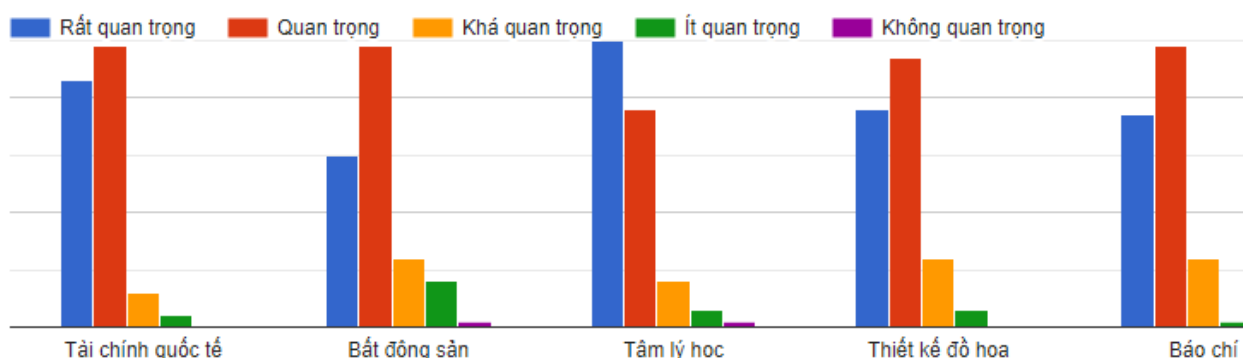
a) Nhận định về vai trò nguồn nhân lực ngành Tài chính quốc tế:

Câu 4. Đánh giá của Thầy/Cô về vai trò của các ngành dưới đây:



Biểu đồ 1: Kết quả khảo sát CB-GV-NV UEF về vai trò của ngành Tài chính quốc tế

Câu 4. Đánh giá của Thầy/Cô về vai trò của các ngành dưới đây:



Biểu đồ 2: Kết quả khảo sát CB-GV-NV các trường THPT về vai trò của ngành Tài chính quốc tế

Từ kết quả trên có thể khẳng định rằng, ngành Tài chính quốc tế hiện nay rất được coi trọng với tỷ lệ 43/100 ý kiến chiếm **43%** nhận định **rất quan trọng**; 49/100 (chiếm **49%**) ý kiến nhận định **quan trọng**; 06/100 (chiếm **6%**) ý kiến nhận định **khá quan trọng**; 02/100

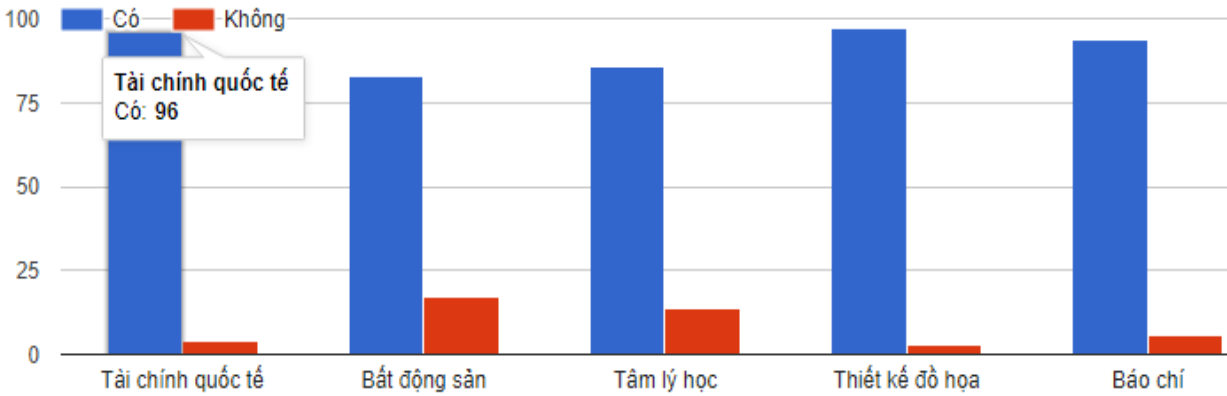
(chiếm 2%) ý kiến nhận định **Ít quan trọng**. Còn các CB-GV-NV đang công tác tại các trường THPT thì đánh giá:

- 26/72 (chiếm **36,1 %**) ý kiến nhận định **rất quan trọng**;
- 33/72 (chiếm **45,8 %**) ý kiến nhận định **quan trọng**;
- 13/72 (chiếm **18,1 %**) ý kiến nhận định **khá quan trọng**;

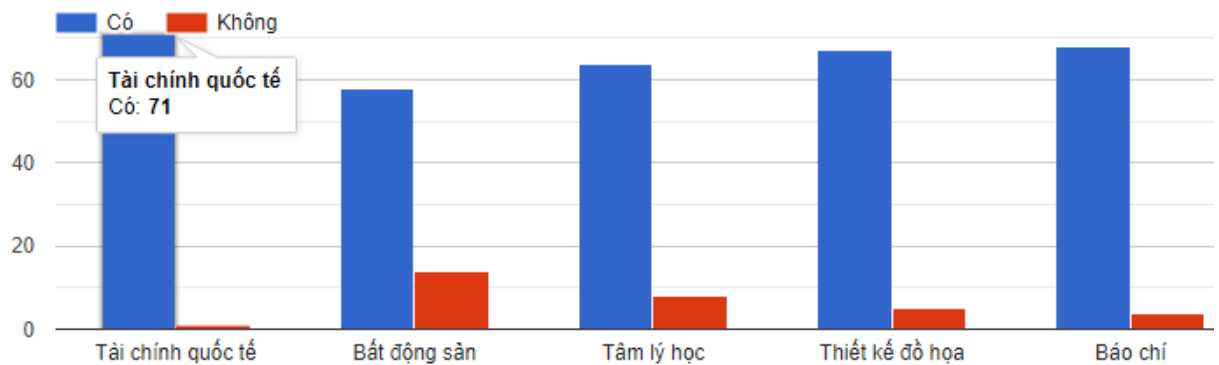
Điều đó cũng phản ánh đúng tình hình thực tế xã hội hiện nay, khi nhu cầu nhà ở và con sôt đất đai ở nhiều thành phố lớn ngày càng tăng cao.

b) Đánh giá về nhu cầu tuyển dụng nhân sự được đào tạo trình độ đại học ngành Tài chính quốc tế, chúng tôi thu được kết quả như sau:

Câu 5. Theo Thầy/Cô, hiện nay cơ quan/doanh nghiệp có nhu cầu tuyển dụng nhân sự có trình độ đại học các ngành đào tạo dưới đây hay không? ┌



Biểu đồ 3: Kết quả khảo sát CB-GV-NV (UEF) về nhu cầu tuyển dụng nhân sự có trình độ đại học của của các ngành học



Biểu đồ 4: Kết quả khảo sát CB-GV-NV (THPT) về nhu cầu tuyển dụng nhân sự có trình độ đại học của của các ngành học

Từ dữ liệu trên cho thấy các CB-GV-NV ở các trường THPT hay của UEF đều nhận định nhu cầu học tập của người học đối với ngành Tài chính quốc tế khá cao, với **96/100** (chiếm **96%** trong tổng số ý kiến của CB-GV-NV (UEF) và **71/72** (chiếm **98,6%** trong tổng số ý kiến của CB-GV-NV (THPT)). Đây là tín hiệu tốt cho việc tổ chức đào tạo nguồn nhân lực ngành Tài chính quốc tế theo hướng chuyên nghiệp, chính quy đáp ứng được nhu cầu về nhân lực của xã hội, đồng thời thực hiện được mục tiêu đầu ra của quá trình đào tạo.

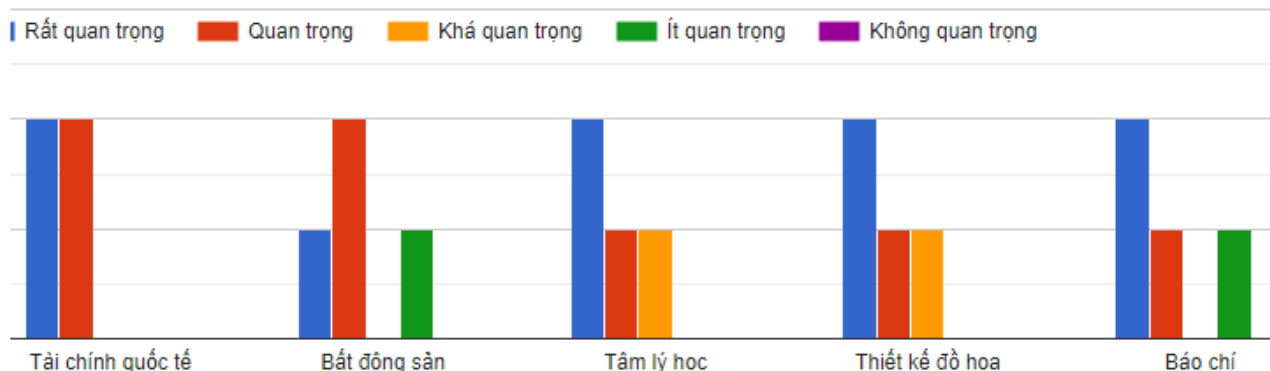
2.3.2. Kết quả khảo sát ý kiến các chuyên gia

Bên cạnh việc lấy ý kiến của các CB-GV-NV và người học, nhóm nghiên cứu còn khảo sát ý kiến của các chuyên gia công tác trong nhiều lĩnh vực đánh giá về nhu cầu học tập, đào tạo ngành Tài chính quốc tế hiện nay. Thông tin khảo sát được thực hiện online trên đường dẫn:

https://docs.google.com/forms/d/1ypEpVb9K15d_1uGVPrul8G35cahxlJTytYA4Gj73U/edit?usp=sharing

Đối với nhận định về vai trò của ngành Tài chính quốc tế có 1/4 chuyên gia cho rằng đây là ngành học rất quan trọng, 2/4 ý kiến đánh giá ở mức độ quan trọng và 1/4 ý kiến đánh giá mức độ ít quan trọng. Trên cơ sở đó cả 4 chuyên gia đều cho rằng, hiện nay các doanh nghiệp đều có nhu cầu tuyển dụng nhân sự ngành Tài chính quốc tế có trình độ đại học trở lên. Kết quả này được cụ thể bằng biểu đồ sau:

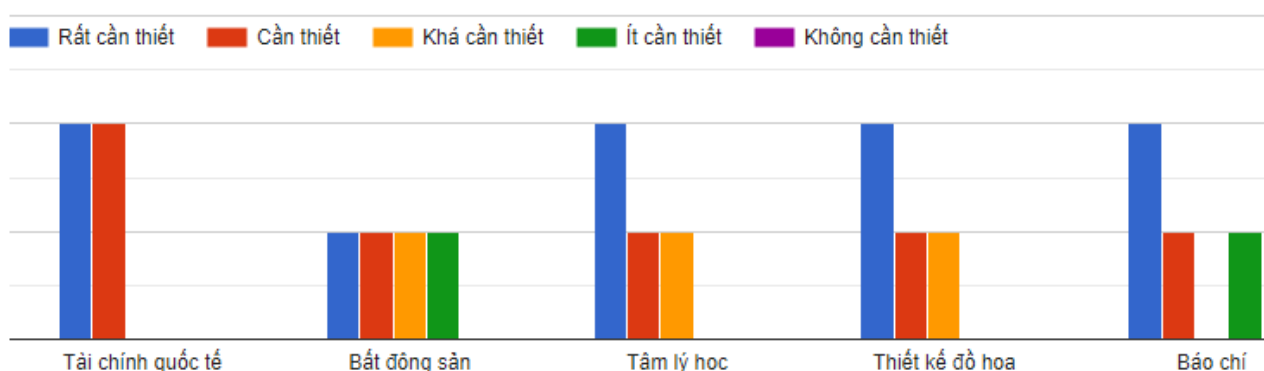
Câu 4. Đánh giá của Ông/Bà về vai trò của các ngành dưới đây:



Biểu đồ 9: Kết quả khảo sát các chuyên gia về nhu cầu tuyển dụng nhân sự của các ngành

Dựa trên nhu cầu tuyển dụng của thị trường lao động đối với ngành học này mà nhu cầu học tập trình độ đại học cũng thực sự được tăng lên trong thời gian gần đây. Do đó, tỷ lệ ý kiến đánh giá về mức độ cần thiết của việc đào tạo ngành học này cũng được các chuyên gia đánh giá ở mức độ rất cần thiết 50%, cần thiết 50%. So với các ngành học khác thì Tài chính quốc tế là ngành học được các chuyên gia đánh giá cao trong việc tổ chức đào tạo chính quy trong các cơ sở giáo dục. Điều này cho thấy, việc nhà trường tổ chức mở ngành học này trong thời gian tới là thiết thực và phù hợp xu thế phát triển của xã hội.

Câu 7. Ông/Bà đánh giá như thế nào về mức độ cần thiết của việc tổ chức đào tạo trình độ đại học các ngành sau:



Biểu đồ 10: Kết quả khảo sát các chuyên gia về mức độ cần thiết tổ chức đào tạo trình độ đại học các ngành học

Bên cạnh tìm hiểu nhu cầu, nhóm nghiên cứu còn tìm hiểu về các yếu tố có sự tác động đến chất lượng của hoạt động đào tạo ngành Tài chính quốc tế. Trong đó:

- **100% (4/4 ý kiến)** nhận định cần chú trọng đến đội ngũ giảng viên, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, chất lượng đầu vào, Hợp tác quốc tế, liên kết hợp tác với doanh

nghiệp, dịch vụ chăm sóc hỗ trợ học viên, Các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng cho sinh viên và vấn đề học phí.

- **75% (3/4 ý kiến)** ý kiến cho rằng cần chú trọng đến cơ sở vật chất;

Như vậy, để triển khai công tác đào tạo ngành Tài chính quốc tế trong thời gian tới thì nhà trường cần chú trọng thực hiện đồng bộ các yếu tố trên, đồng thời có những sự ưu tiên nhất định đối với những yếu tố cốt lõi nhằm thu hút được người học và tạo ra một chương trình đào tạo có chất lượng.

2.3.3. Kết quả khảo sát học sinh các trường THPT và sinh viên trường Đại học Kinh tế - Tài chính Tp. HCM (UEF)

Nhóm nghiên cứu đã thực hiện khảo sát qua email một nhóm sinh viên nhằm tìm hiểu ý kiến cá nhân của các em đối với ngành Tài chính quốc tế. Đường dẫn khảo sát:

https://docs.google.com/forms/d/1M6kodzB6WIPt9jWiCLR4VCa6UhBzweuE_Sjc9r_tVkk/edit?usp=sharing

Bên cạnh đó, đối tượng chính mà nhóm hướng đến tìm hiểu là các em học sinh THPT. Thông tin khảo sát cụ thể tại:

https://docs.google.com/forms/d/1_rNwG8U4KMToywCnug9j_ZD0CR7ji5SR1jnrsPgVWtU/edit?usp=sharing

Kết quả có **80** học sinh ở các trường THPT và **44** sinh viên UEF tham gia khảo sát và cung cấp đầy đủ thông tin cá nhân: họ tên, email/điện thoại liên hệ.

Ở câu hỏi về vai trò của nguồn nhân lực chuyên môn Tài chính quốc tế hiện nay, các ý kiến trả lời tập trung đánh giá ở 3 mức độ rất quan trọng, quan trọng & khá quan trọng.

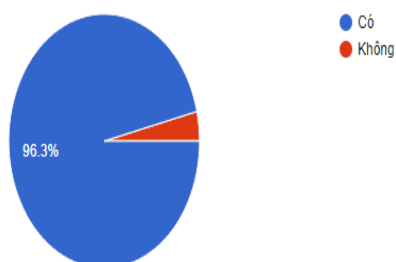
Bảng 3: Kết quả khảo sát ý kiến học sinh THPT và sinh viên UEF về vai trò của nguồn nhân lực ngành Tài chính quốc tế

Mức độ	Học sinh THPT		Sinh viên UEF	
	SL	Tỷ lệ %	SL	Tỷ lệ %
Rất quan trọng	32	40,0	19	43,2
Quan trọng	35	43,75	19	43,2
Khá quan trọng	13	16,25	4	9,1
Ít quan trọng	0	0	2	4,5
Không quan trọng	0	0	0	0
Tổng	80	100	44	100

Trên cơ sở đó chúng tôi tìm hiểu về nhu cầu học tập của học sinh, sinh viên đối với ngành Tài chính quốc tế. Kết quả cụ thể:

Câu 4. Theo bạn, học sinh có nhu cầu học ngành Tài chính quốc tế hay không?

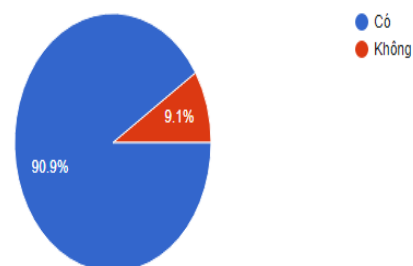
80 responses



Biểu đồ 11: Kết quả khảo sát học sinh THPT

Câu 4. Theo bạn, học sinh có nhu cầu học ngành Tài chính quốc tế hay không?

44 responses



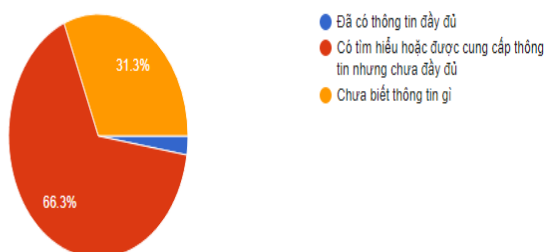
Biểu đồ 12 : Kết quả khảo sát sinh viên UEF

Từ kết quả trên có thể thấy, ngành Tài chính quốc tế hiện đang thu hút được các bạn học sinh với tỷ lệ từ 93,6%, riêng với các bạn sinh viên thì tỷ lệ là 98,4% ý kiến nhận định người học có nhu cầu học tập ngành Tài chính quốc tế. Với tỷ lệ này chúng ta có thể thấy ngành Tài chính quốc tế thực sự là một ngành học thu hút được nhiều người học và có cơ hội phát triển cao khi có nhiều học sinh, sinh viên lựa chọn ngành học này.

Ngoài ra, để có những phương thức truyền thông, giới thiệu ngành Tài chính quốc tế thích hợp đến với người học, chúng tôi đã tìm hiểu mức độ hiểu biết của các em đối với ngành học này.

Câu 5. Mức độ hiểu biết của bạn về những thông tin, yêu cầu và cơ hội làm việc đối với ngành Tài chính quốc tế hiện nay:

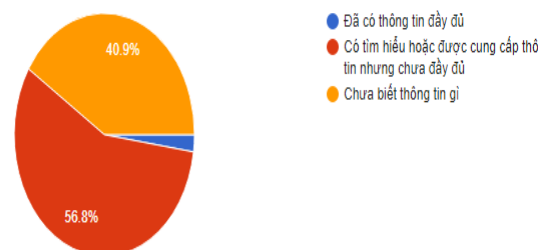
80 responses



Biểu đồ 13: Kết quả khảo sát học sinh THPT

Câu 5. Mức độ hiểu biết của bạn về những thông tin, yêu cầu và cơ hội làm việc đối với ngành Tài chính quốc tế hiện nay:

44 responses



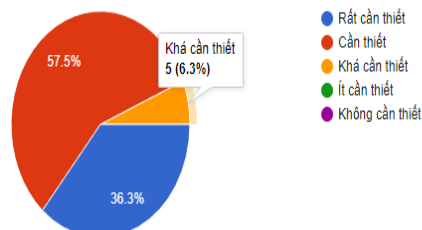
Biểu đồ 14: Kết quả khảo sát sinh viên UEF

Từ 2 biểu đồ trên có thể nhận thấy phần lớn các em đã có tìm hiểu hoặc được cung cấp nhưng chưa đầy đủ thông tin về ngành Tài chính quốc tế. Tỷ lệ học sinh, sinh viên đã có thông tin đầy đủ về ngành học này chỉ chiếm từ 2,3%-2,5%. Còn lại đa số các em chưa được cung cấp thông tin cũng như tìm hiểu một cách tường tận về ngành học này, tỷ lệ này chiếm từ 56,8-57,5%, thậm chí số học sinh, sinh viên chưa biết thông tin gì về ngành học này còn chiếm tỷ lệ tương đối cao 31,3%-40,9%. Chính vì vậy, khi thực hiện mở ngành học này thì nhà trường cần xem xét các phương án truyền thông, tư vấn cụ thể cho người học nhằm giúp em có sự hiểu biết và định hướng cho tương lai khi lựa chọn ngành học này.

Tìm hiểu về nhận định của các em đối với việc mở ngành đào tạo Tài chính quốc tế trong thời gian tới, nhóm nghiên cứu đã hỏi các em đều đánh giá từ mức độ cần thiết trở lên với **84,1% - 91,8%**; mức độ khá cần thiết chiếm từ **6,3-11,4%**. Đây là một tỷ lệ đánh giá cao và tích cực cho việc mở ngành đào tạo của nhà trường. Kết quả cụ thể được thể hiện thông qua 02 biểu đồ sau đây:

Câu 6. Theo bạn, hiện nay việc tổ chức đào tạo trình độ đại học ngành Tài chính quốc tế có cần thiết hay không?

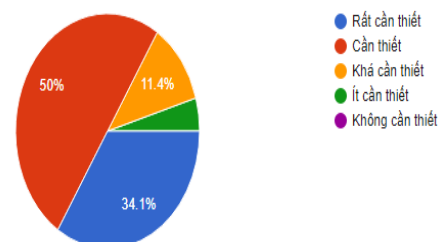
1 responses



Biểu đồ 15: Kết quả khảo sát học sinh THPT

Câu 6. Theo bạn, hiện nay việc tổ chức đào tạo trình độ đại học ngành Tài chính quốc tế có cần thiết hay không?

44 responses



Biểu đồ 16: Kết quả khảo sát sinh viên UEF

2.3.4. Kết quả khảo sát các doanh nghiệp đối tác

Các doanh nghiệp là những nhà tuyển dụng trực tiếp đối với những sinh viên tốt nghiệp, do đó đây là đối tượng rất quan trọng trong việc đánh giá đối với ngành Tài chính quốc tế cũng như nguồn nhân lực của ngành học này hiện nay và thời gian tới. Vì vậy, nhóm đã tiến hành khảo sát trực tuyến đại diện các doanh nghiệp trên địa bàn thành phố, thông qua các câu hỏi tại đường dẫn:

<https://docs.google.com/forms/d/1AIP7u6jfkQFjLR0G7HgiDHTmEEeFvLzWyyzW1pfqkzA/edit?usp=sharing>

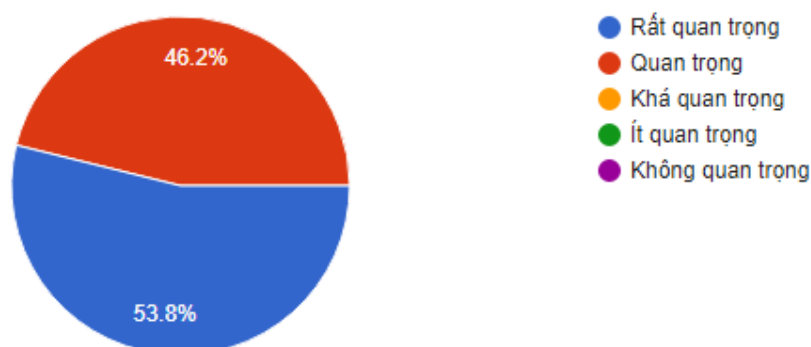
Kết quả thu được: có **13** đại diện của các đơn vị, doanh nghiệp hoạt động trong các lĩnh vực: Tài chính quốc tế, xây dựng, kinh doanh, quản lý dự án,... tham gia khảo sát. Kết quả cụ thể của các câu hỏi như sau:

- Các câu 1,2,3 và 4: Nhóm đã có đủ dữ liệu về thông tin cá nhân của người tham gia khảo sát: họ tên, số điện thoại/ email, tên đơn vị công tác, lĩnh vực hoạt động của đơn vị. Trong đó có các đơn vị như: ACB BẮC HẢI, Công ty BHNT PRUDENTIAL, Công ty TNHH Esuhai, GEM Center, Công ty TNHH Intage Vietnam, ...

Đánh giá vai trò của nguồn nhân lực chuyên môn về Tài chính quốc tế trong thời đại ngày nay.

Câu 5. Theo Anh/Chị, hiện nay vai trò của nguồn nhân lực chuyên môn ngành Tài chính quốc tế được đánh giá như thế nào:

13 responses

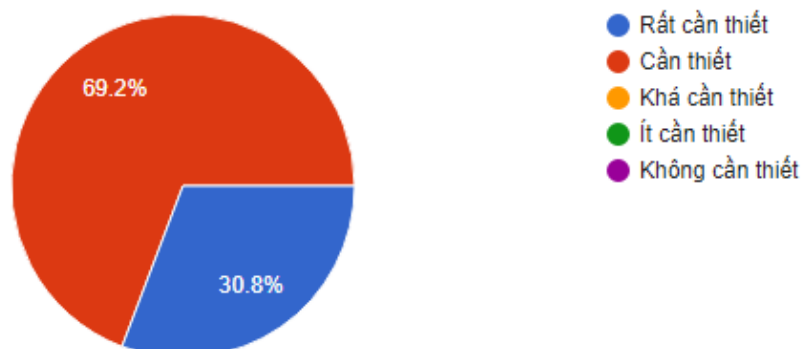


Như vậy, có **53,8%** ý kiến đánh giá nguồn nhân lực chuyên môn của ngành Tài chính quốc tế ở mức độ **rất quan trọng** và **46,2%** ý kiến đánh giá ở mức độ **quan trọng**; không có ý kiến nào đánh giá ở mức độ không quan trọng. Bên cạnh đó, nhu cầu tuyển dụng nhân sự của ngành này ở các doanh nghiệp chiếm **46,2%** ý kiến khảo sát.

Đánh giá mức độ cần thiết việc tổ chức đào tạo trình độ đại học đối với ngành Tài chính quốc tế, đại diện các doanh nghiệp đều cho rằng đây là hoạt động cần thiết.

Câu 7. Anh/Chị đánh giá như thế nào về mức độ cần thiết của việc tổ chức đào tạo trình độ đại học ngành Tài chính quốc tế:

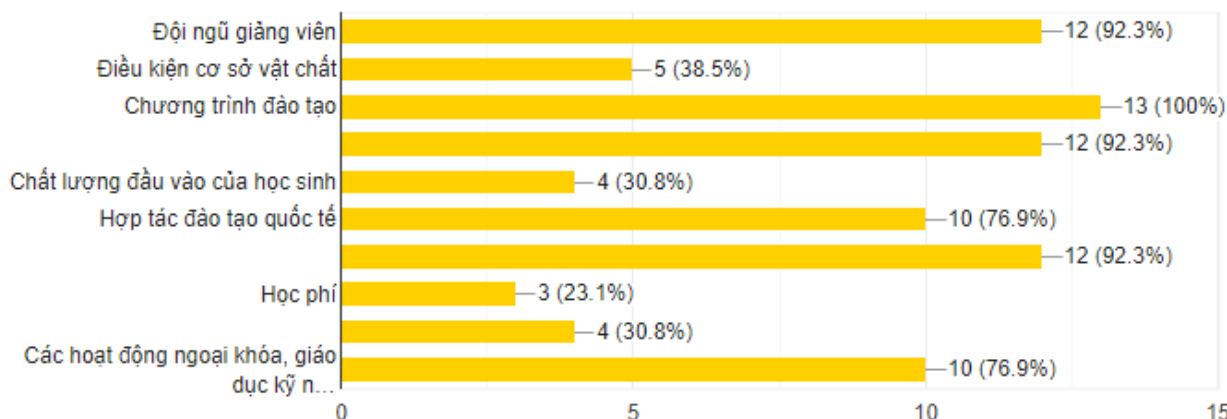
13 responses



Để việc tổ chức đào tạo đạt hiệu quả, có chất lượng thì nhà trường cần phải chú trọng đến rất nhiều yếu tố. Trong đó đặc biệt là đội ngũ giảng viên, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, các hoạt động ngoại khóa chiếm tỷ lệ cao với 92,3%. Riêng các yếu tố về học phí, chất lượng đầu vào sinh viên,... được đánh giá ở mức độ cần thiết thấp hơn với 23,1%.

Câu 8. Theo Anh/Chị, để tổ chức đào tạo hiệu quả ngành Tài chính quốc tế Nhà trường cần chú trọng đến các yếu tố nào dưới đây: (có thể chọn nhiều đáp án)

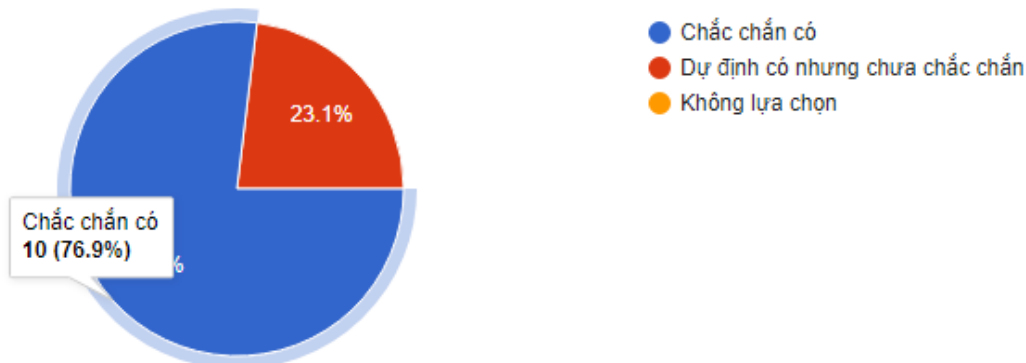
13 responses



Ngoài ra, nhóm nghiên cứu còn khảo sát sự quan tâm của các doanh nghiệp đối với chương trình đào tạo ngành Tài chính quốc tế tại UEF thông qua việc giới thiệu người thân lựa chọn UEF là nơi học tập.

Câu 9. Năm học 2021-2022, UEF dự kiến đào tạo ngành Tài chính quốc tế, Anh/Chị có sẵn lòng giới thiệu người thân lựa chọn UEF là nơi đăng ký học tập không?

13 responses



Với 76,9% ý kiến chắc chắn và 23,3% doanh nghiệp cân nhắc lựa chọn UEF để giới thiệu với người thân đăng ký học tập đã phản ánh được uy tín của UEF với các doanh nghiệp, vị trí của UEF trong hệ thống các cơ sở giáo dục đại học, đồng thời khẳng định sự tin tưởng của doanh nghiệp, xã hội với nhà trường. Hơn thế nữa, quan hệ doanh nghiệp là một thế mạnh của UEF trong những năm qua. Ngoài hợp tác trong việc tham gia hướng dẫn, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm tại các buổi semina, tọa đàm của các diễn giả đến từ các doanh nghiệp, sinh viên UEF còn được đến trực tiếp tại các doanh nghiệp để tham quan, kiến tập, thực tập. Đặc biệt, nhiều sinh viên của UEF có việc làm ngay khi còn đang học thông qua chương trình thực tập sinh tiềm năng mà trường phối hợp với các doanh nghiệp thực hiện.

Ngoài ra, nhóm khảo sát đã nhận được rất nhiều những ý kiến đóng góp khác của đại diện các doanh nghiệp đối với việc mở ngành Tài chính quốc tế. Cụ thể:

- Lựa chọn chương trình đào tạo sát với thực tế bằng việc tham khảo tổng hợp ý kiến từ các doanh nghiệp lớn đầu ngành.

- Đây là ngành mới kiến nghị trường nên có chính sách truyền thông rộng rãi đến các doanh nghiệp và có chính sách đối với văn bằng 2 cho các ngành mới nếu người đi làm có nhu cầu học bổ sung kiến thức.

- Đây là những ý kiến đóng góp rất chân thực và cần thiết cho nhóm nghiên cứu trong quá trình xây dựng đề án.

Từ nhu cầu thực tiễn, cộng với mong muốn được góp phần cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao trước mắt và lâu dài cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của thành phố Hồ Chí Minh và khu vực kinh tế trọng điểm phía Nam, trường Đại học Kinh tế - Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh (UEF) kính đề nghị Hội đồng trường xem xét, quyết định cho phép Nhà trường được mở ngành đào tạo trình độ đại học ngành Tài chính quốc tế.

II. TÓM TẮT ĐIỀU KIỆN MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

2.1. Về năng lực của cơ sở đào tạo

Đáp ứng các điều kiện theo Thông tư số 22/2017/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo và đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành đào tạo trình độ đại học. (Minh chứng tại Phụ lục 2: Biên bản kiểm tra thực tế điều kiện về đội ngũ giảng viên, trang thiết bị, thư viện).

2.2. Về chương trình đào tạo và kế hoạch đào tạo:

Chương trình đào tạo trình độ Đại học ngành Tài chính quốc tế được xây dựng với tổng số 135 tín chỉ trong đó 132 tín chỉ tích lũy, 3 tín chỉ học phần giáo dục thể chất và 165 tiết Giáo dục quốc phòng không tích lũy, được phân bổ trong 8 học kỳ.

Chương trình giáo dục ngành Tài chính quốc tế đào tạo các cử nhân ngành Tài chính quốc tế có đủ kiến thức, kỹ năng, thái độ cần thiết để: nắm vững kiến thức nền tảng, hiện đại về tài chính-tiền tệ, chuyên sâu về tài chính quốc tế, có năng lực hoạch định, tổ chức, quản lý các hoạt động tài chính quốc tế tại các tổ chức của nền kinh tế, phát triển nghề nghiệp bản thân trong môi trường cạnh tranh và bối cảnh hội nhập toàn cầu.

2.3. Về chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo

(theo quy định tại Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT)

2.3.1. Kiến thức

Nhận biết, giải thích và có khả năng vận dụng tốt chính sách, pháp luật của nhà nước. Diễn giải một cách có hệ thống các kiến thức tổng quát về kinh tế vĩ mô và vi mô.

Nhận biết, diễn giải và có khả năng vận dụng, đưa vào thực tế các kiến thức căn bản về quản trị kinh doanh trong môi trường kinh doanh toàn cầu.

Nhận biết, diễn giải kiến thức tài chính quốc tế hiện đại, có khả năng vận dụng, đưa vào thực tế nhằm đánh giá thực trạng hoạt động tài chính quốc tế trong các doanh nghiệp, các định chế tài chính trên phạm vi thị trường dịch vụ tài chính toàn cầu.

Đọc, hiểu, xử lý, lập và phân tích chứng từ tài chính, báo cáo tài chính, danh mục đầu tư tài chính, báo cáo phân tích vĩ mô của các định chế tài chính, các tập đoàn đa quốc gia.

Biết sử dụng các phần mềm nghiệp vụ chuyên dụng trong việc thực hành nghiệp vụ tài chính quốc tế.

2.3.2. Về kỹ năng

- Có kỹ năng tư duy hệ thống, tư duy phân biện, tư duy sáng tạo, tư duy thực tiễn và các dạng tư duy khác (biện chứng, phân tích, phán đoán).

Có kỹ năng làm việc nhóm.

Có kỹ năng giao tiếp bằng lời nói và thuyết trình, kỹ năng viết chuyên ngành Tiếng Anh (tương đương trình độ B1 khung châu Âu)

2.3.2. Về thái độ

- Có phẩm chất chính trị, tuân thủ luật pháp, có sức khỏe tốt; hiểu và áp dụng được các nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp và nghĩa vụ công dân của trong việc đóng góp vào sự phát triển nhiều mặt của đất nước;

- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp theo yêu cầu riêng của nghề, thể hiện được nhận thức và khả năng thực hiện quyền có trách nhiệm với xã hội, cộng đồng.

2.3.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

Có phẩm chất chính trị – đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm công dân, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm đối với tổ chức, đơn vị. Có sức khỏe tốt, phù hợp với hoạt động nghề nghiệp của ngành, chuyên ngành;

Có ý thức tổ chức kỷ luật và làm việc khoa học;

Có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể, dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ ngành Tài chính quốc tế đã được đào tạo;

Có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường, phát hiện và giải quyết vấn đề phức tạp trong quá trình thực hành nghề chuyên sâu.

2.3.4. Về Cơ hội nghề nghiệp:

Người học tốt nghiệp ngành Tài chính quốc tế có thể đảm nhận các vị trí:

- (1) +Chuyên viên phân tích và tư vấn tài chính toàn cầu tại các định chế tài chính quốc tế, bộ phận tài chính của công ty đa quốc gia, các tổ chức phi chính phủ, các dự án có vốn đầu tư nước ngoài:

- Lập báo cáo phân tích tình hình tài chính cho các nhà đầu tư;
- Phân tích thị trường và tham gia vào các thương vụ mua lại, sáp nhập doanh nghiệp;
- Các hoạt động liên quan đến quản trị tiền mặt, tín dụng hoặc quản lý rủi ro tài chính;
- Phân tích đầu tư và quản trị tiền mặt quốc tế;
- Hoạch định ngân sách vốn đầu tư quốc tế;
- Chuyên viên phân tích và tư vấn tài chính toàn cầu.

(2) Chuyên viên tài chính tại các doanh nghiệp, đơn vị thuộc khu vực công hoặc tư nhân:

- Phân tích, lập kế hoạch tài chính;
- Thực hiện quyết định quản trị tài chính doanh nghiệp.

Chương trình được cấu trúc hợp lý, linh hoạt, có tính liên thông cho nên người học có thể học các chương trình nâng cao ở bậc sau đại học của các trường đại học trong nước và quốc tế. Đồng thời sinh viên sau khi tốt nghiệp cũng được tạo điều kiện thuận lợi học văn bằng 2 của các ngành gần như Tài chính ngân hàng, Marketing, Kinh doanh quốc tế, Kế toán ngay tại trường.

2.4. Về biên bản của Hội đồng khoa học đào tạo

Nhà trường đã tổ chức họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo thông qua đề án mở ngành Tài chính quốc tế theo Biên bản số 37/BB-UEF ngày 30 tháng 12 năm 2020 (đính kèm theo Công văn này).

III. ĐỀ NGHỊ VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN

Căn cứ vào năng lực của Nhà trường, căn cứ vào nhu cầu nguồn nhân lực ngành Tài chính quốc tế đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế và xã hội. Với mong muốn đào tạo đội ngũ lao động chất lượng cao ngành Tài chính quốc tế có năng lực chuyên môn, có đủ kiến thức và kỹ năng đáp ứng yêu cầu của xã hội, được thị trường lao động chấp nhận, góp phần cung cấp nguồn lao động chất lượng phục vụ phát triển kinh tế - xã hội tại TP. Hồ Chí Minh, Trường Đại học Kinh tế - Tài chính thành phố Hồ Chí Minh xây dựng đề án đăng ký mở ngành đào tạo ngành Tài chính quốc tế, trình độ Đại học và được Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường thông qua.

Như vậy, việc mở ngành Tài chính quốc tế tại Trường Đại học Kinh tế - Tài chính thành phố Hồ Chí Minh là yêu cầu cấp thiết, phù hợp với nhu cầu phát triển nguồn nhân lực ngành Tài chính quốc tế của TP. Hồ Chí Minh và cả nước.

Căn cứ qui định và quy trình về hồ sơ đăng ký mở ngành đào tạo trình độ Đại học ban hành kèm theo Thông tư số 22/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, khi được Hội đồng trường cho phép mở ngành, Nhà trường cam kết sẽ đảm bảo chất lượng đào tạo nguồn nhân lực cho ngành Tài chính quốc tế theo đúng quy định của Bộ

Giáo dục và Đào tạo và theo yêu cầu của xã hội. Toàn bộ nội dung hồ sơ đăng ký mở ngành đào tạo đã được đưa lên website của trường tại địa chỉ: <http://www.uef.edu.vn>.

Kính trình Hội đồng trường thẩm định và cho phép Nhà trường triển khai chương trình đào tạo đại học hệ chính quy ngành Tài chính quốc tế trong năm 2021.

Nơi nhận:

- HĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thanh Giang