

## CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành kèm theo Quyết định số 952/QĐ-UEF ngày 08 tháng 6 năm 2026  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh)

### I. THÔNG TIN CHUNG

#### 1. Tên ngành đào tạo:

- Tên tiếng Việt: NGÔN NGỮ ANH
- Tên tiếng Anh: ENGLISH LANGUAGE

#### 2. Mã ngành đào tạo: 8220201

#### 3. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

#### 4. Thời gian đào tạo: 2 năm

#### 5. Tên văn bằng: Bằng thạc sĩ

#### 6. Hình thức đào tạo: Chính quy

#### 7. Tổng khối lượng kiến thức:

- Tích lũy: 60 tín chỉ;

#### 8. Bậc trình độ: Bậc 7 Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

#### 9. Khóa học áp dụng: 2026 - 2028.

### II. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

#### 1. Mục tiêu đào tạo

##### a) Mục tiêu chung (Program Goals)

Đào tạo thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh theo định hướng ứng dụng, có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp vững vàng nhằm đáp ứng nhu cầu của xã hội về nghiên cứu và giảng dạy tiếng Anh; trang bị cho học viên kiến thức thực tiễn, có trình độ chuyên môn sâu, có kiến thức ngôn ngữ, văn hóa và phương pháp giảng dạy tiếng Anh, có kỹ năng thực hành tốt, có khả năng tư duy các vấn đề lý thuyết để giải quyết được những vấn đề thực tiễn liên quan đến việc sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp cũng như có khả năng nghiên cứu khoa học độc lập, làm việc nhóm và hội nhập cao, có khả năng tự học để nâng cao trình độ.

##### b) Mục tiêu cụ thể (Program Objectives - POs)

**PO1 (Kiến thức):** Cung cấp cho người học kiến thức nền tảng về triết học; kiến thức thực tế sâu, rộng; kiến thức nền tảng và chuyên sâu về chuyên môn, nghiệp vụ thuộc lĩnh vực ngôn ngữ Anh; kiến thức bổ trợ cần thiết để phục vụ yêu cầu công việc.

**PO2 (Kỹ năng):** Trang bị, rèn luyện cho người học kỹ năng thực hành nghề nghiệp về các khía cạnh liên quan đến ngôn ngữ Anh và giảng dạy tiếng Anh; ứng dụng kiến thức chuyên môn và liên ngành để giải quyết những vấn đề thực tế; kỹ năng giao tiếp ứng xử,



làm việc nhóm và hội nhập toàn cầu.

**PO3 (Mức tự chủ và trách nhiệm):** Hình thành và phát triển cho người học ý thức đạo đức nghề nghiệp, ý thức trách nhiệm cộng đồng; năng lực tư duy độc lập, sáng tạo và phối hợp với người khác trong học tập, nghiên cứu và làm việc, thích nghi với các môi trường làm việc đa văn hóa và hội nhập.

## 2. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs)

Nhóm	Chuẩn đầu ra (PLOs)		Trình độ năng lực (*)	Chung/ Chuyên biệt
Kiến thức	PLO1	<b>Vận dụng</b> được các nguyên lý và học thuyết nền tảng của triết học để xác định, xây dựng và giải quyết các vấn đề một cách hệ thống, khoa học trong lĩnh vực nghiên cứu.	4/6	Chung
	PLO2	<b>Chọn lựa</b> phương pháp luận tư duy, quy trình nghiên cứu khoa học ứng dụng trong lĩnh vực ngôn ngữ Anh và giảng dạy tiếng Anh.	5/6	Chuyên biệt
	PLO3	<b>Tổng hợp và phân tích</b> các kiến thức cơ bản và chuyên sâu trong lĩnh vực ngôn ngữ Anh và giảng dạy tiếng Anh; phân biệt các đặc điểm văn hóa, văn học của các nước sử dụng tiếng Anh.	5/6	Chuyên biệt
	PLO4	<b>Xác định và lựa chọn</b> kiến thức ngôn ngữ Anh, lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh và quá trình tiếp thụ ngôn ngữ vào công việc chuyên môn.	4/6	Chuyên biệt
Kỹ năng	PLO5	<b>Hình thành</b> các kỹ năng tổ chức và quản lý các hoạt động trong lớp học; quản lý các chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh.	4/5	Chuyên biệt
	PLO6	<b>Kết hợp</b> các công cụ công nghệ phục vụ nghiên cứu và công tác chuyên môn; <b>tích hợp</b> các kỹ năng trong thu thập, đánh giá thông tin dữ liệu, phản biện và giải quyết các vấn đề thực tiễn một cách khoa học, sáng tạo và đột phá.	4/5	Chuyên biệt
	PLO7	<b>Hình thành</b> kỹ năng truyền đạt, phổ biến tri thức dựa trên sự am hiểu thực tiễn các vấn đề trong lĩnh vực Ngôn ngữ Anh và giảng dạy tiếng Anh.	4/5	Chuyên biệt
	PLO8	<b>Sử dụng</b> thành thạo ngôn ngữ Anh trong lĩnh vực chuyên môn và giao tiếp trong môi trường đa văn hóa.	5/5	Chung

Nhóm	Chuẩn đầu ra (PLOs)		Trình độ năng lực (*)	Chung/Chuyên biệt
Mức tự chủ và trách nhiệm	PLO9	<b>Thể hiện</b> ý thức đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm cộng đồng.	5/5	Chung
	PLO10	<b>Thể hiện</b> năng lực nghiên cứu ứng dụng, tự định hướng, đưa ra những sáng kiến quan trọng, đúc kết được những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực ngôn ngữ Anh và giảng dạy tiếng Anh.	5/5	Chuyên biệt
	PLO11	<b>Thể hiện</b> năng lực quản lý, khả năng lên kế hoạch và triển khai đề án một cách độc lập, đồng thời có thể hướng dẫn người khác thực hiện nhằm giải quyết những thách thức hay vấn đề gặp phải trong thực tiễn giảng dạy tiếng Anh và nghiên cứu ngôn ngữ Anh.	5/5	Chuyên biệt
	PLO12	<b>Thể hiện</b> năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động thực tiễn thuộc chuyên môn.	5/5	Chuyên biệt

### 3. Điều kiện tốt nghiệp

Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường, điều kiện để học viên được công nhận tốt nghiệp:

- Đã hoàn thành các học phần của chương trình đào tạo và bảo vệ đề án đạt yêu cầu;
- Có trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trước thời điểm xét tốt nghiệp; được minh chứng bằng một trong các văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đạt trình độ tương đương Bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam theo quy định hoặc các chứng chỉ tương đương khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành khác mà chương trình được thực hiện hoàn toàn bằng ngôn ngữ nước ngoài;
- Hoàn thành nghĩa vụ đóng học phí và các yêu cầu của Trường về việc chỉnh sửa và nộp lưu chiểu đề án; không bị truy cứu trách nhiệm hình sự và không trong thời gian bị kỷ luật, đình chỉ học tập.

### III. VỊ TRÍ VIỆC LÀM

- Giảng viên tiếng Anh ở các trường đại học, cao đẳng; giáo viên tiếng Anh ở các trường trung cấp, các cấp (I, II, III) và các trung tâm tiếng Anh;
- Biên phiên dịch viên chuyên dịch các tài liệu tiếng Anh;
- Nghiên cứu viên tại các viện nghiên cứu và các cơ sở đào tạo thuộc lĩnh vực ngôn ngữ Anh;

- Các vị trí khác trong các phòng chức năng của các tổ chức, các công ty nước ngoài hay liên doanh với nước ngoài, các tổ chức, cơ quan có sử dụng tiếng Anh trong kinh doanh.

### III. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ CỦA NGƯỜI HỌC SAU KHI TỐT NGHIỆP

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ về lĩnh vực chuyên môn liên quan ngành đào tạo;
- Có thể tiếp tục học lên trình độ tiến sĩ các ngành phù hợp với ngành đào tạo.

### IV. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐÃ THAM KHẢO

#### Chương trình quốc tế:

- 1) Thạc sĩ ngành Nghiên cứu Ngôn ngữ Anh của Trường Đại học Malaya (Malaysia);

<https://fll.um.edu.my/master-of-english-language-studies>

- 2) Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ học ứng dụng trong giảng dạy tiếng Anh của Trường Đại học Công nghệ King Mongkut Thonburi (Thái Lan);

<https://sola.pr.kmutt.ac.th/homesola/index.php/intro-elt/>

#### Chương trình trong nước:

- 1) Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh của Trường Đại học Công nghệ TP. HCM (HUTECH);

<https://www.hutech.edu.vn/sdh/chuong-trinh-dao-tao/14628633-noi-dung-chuong-trinh-dao-tao-thac-si-chinh-quy-nam-2025;>

- 2) Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh của Trường Đại học Hà Nội;

<https://www.hanu.vn/a/187029/Gioi-thieu-chuong-trinh-dao-tao-Thac-si-nganh-Ngon-ngu-Anh--2024?c=9018>

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 6 năm 2026

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thanh Giang