

Tiếp cận tài chính toàn diện: Giải pháp nhìn từ góc độ tài chính vi mô

NGUYỄN HỒNG THU

Trường Đại học Thủ Dầu Một

Nhận bài: 29/05/2019 - Duyệt đăng: 05/07/2019

Tóm tắt:

Tài chính toàn diện đã mang đến hiệu quả tích cực đối với tăng trưởng kinh tế, tài chính toàn diện góp phần tạo điều kiện cho mọi người được tiếp cận các dịch vụ tài chính một cách hợp lý và thuận tiện. Giúp họ có khả năng tạo dựng tài sản, tiết kiệm đầu tư và cải thiện chất lượng cuộc sống. Tài chính vi mô đã khẳng định vai trò quan trọng trong chiến lược giảm nghèo, cung cấp các dịch vụ tài chính với quy mô nhỏ đến các đối tượng khách hàng nghèo, người có thu nhập thấp, những đối tượng bị khước từ quyền truy cập vào hệ thống tài chính chính thức với khả năng tiếp cận được các dịch vụ tài chính một cách linh hoạt và dễ dàng. Bài viết này phân tích tầm quan trọng của phát triển tài chính toàn diện đối với sự phát triển kinh tế của đất nước, sự cần thiết phát triển hoạt động tài chính vi mô, là một trong những hoạt động tích cực góp phần thúc đẩy và phát triển tài chính toàn diện trong bối cảnh hiện nay tại VN.

Từ khóa: Tiếp cận tài chính toàn diện, tài chính vi mô, tăng trưởng kinh tế.

Abstract:

Finance inclusion has brought positive effects in developing the economics of our country, which enables people to access financial services conveniently and appropriately. It helps them to make up assets, save investment and improve their living condition. Microfinance has been played an important role in poverty reduction. It provides small-scale financial services for poor customers, low-income people, and those who are denied the right to access to the official finance system with flexible and easy approaching to financial services. This paper analyzes the importance of comprehensive financial development in the current period and the development of microfinance activities, which is one of good activities contributing to development of finance inclusion at present in Vietnam.

Keywords: Finance inclusion, microfinance, economic growth.