

Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo các trường đại học ngoài công lập

KIỀU LAN HƯƠNG

Trường Đại học Công Nghệ TP.HCM

Nhận bài: 03/01/2020 - Duyệt đăng: 12/02/2020

Tóm tắt:

Các trường đại học, cao đẳng ngoài công lập VN đã có những đóng góp không nhỏ trong sự nghiệp phát triển giáo dục đại học của đất nước, tuy nhiên hoạt động của các trường cao đẳng, đại học ngoài công lập vẫn còn nhiều bất cập, chưa khai thác tối đa tiềm năng và chưa đáp ứng được đầy đủ nhu cầu của xã hội. Chính vì thế việc tìm kiếm các yếu tố chính có tác động mạnh đến chất lượng đào tạo đại học ngoài công lập là một việc làm cần thiết nhằm tìm ra hướng giải quyết vấn đề trên. Trong phạm vi bài viết này, tác giả sử dụng kết hợp phương pháp nghiên cứu định tính và định lượng nhằm tìm ra các yếu tố tác động vào chất lượng đào tạo đại học ngoài công lập. Kết quả nghiên cứu của đề tài này có ý nghĩa thiết thực đối với công tác đào tạo và quản lý tại các trường đại học ngoài công lập, chỉ ra được sự tác động của từng yếu tố vào chất lượng đào tạo đại học ngoài công lập và cách thức đo lường các yếu tố này. Thông qua đó, Ban lãnh đạo các trường đại học ngoài công lập có các biện pháp theo dõi, quản lý và điều chỉnh các yếu tố tác động vào chất lượng đào tạo đại học.

Từ khóa: Chất lượng đào tạo, đào tạo đại học, đại học ngoài công lập.

Abstract:

Private universities and colleges play important roles in the development of national education. However, there are still drawbacks in their operation. Potentials have not been exploited completely. Also the needs from society have not been satisfied. Therefore, finding the major factors, which influence the education quality in private institutes, is essential in solving the mentioned problem. In this paper, the combination of quantity and quality analysis is utilized to identify these factors. The result of this investigation can be applied in training activities and management of private institutes. Our research indicated the influence of each factors on the education quality and the way to measure these factors. The leadership of private institutes, basing on these factors, may set up an effective system in planning, watching, and managing for an optimum operation.

Keywords: Education quality, undergraduate education, private university.