

Áp dụng mô hình học kết hợp trong giáo dục đại học ở Việt Nam

NGUYỄN TIẾN HÙNG

Trường Đại học Kinh tế TP.HCM

Nhận bài: 15/04/2020 - Duyệt đăng: 04/06/2020

Tóm tắt:

Trong giai đoạn bùng nổ công nghệ số, các cơ sở đào tạo đại học ở nước ta cần hoạch định chiến lược phát triển mô hình học kết hợp, trong đó, bên cạnh cải tiến hoạt động học trực tiếp, cần đầu tư cho các hình thức học trực tuyến như là một mục tiêu chiến lược không chỉ để mở rộng thị phần người học mà còn là nền tảng để chuyển đổi mô hình tổ chức đào tạo nhằm sử dụng công nghệ cho việc thay đổi phương thức và cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục. Bài viết tập trung vào việc nghiên cứu các hình thức, cấp độ của mô hình học kết hợp, thảo luận về tình hình và giải pháp áp dụng mô hình học kết hợp cho các cơ sở giáo dục đại học ở VN.

Từ khóa: Học trực tiếp, học trực tuyến, học qua trung gian máy tính, học kết hợp.

Abstract:

In the era of digital technology, higher education in our country should plan strategies for developing a blended learning model, in which, besides improving face-to-face learning activities, investing in online learning activities is a strategic goal not only to expand the learners's market share but also to transform the training model to use technology for modifying and improving the quality of education. The paper focuses on the study of forms and levels of combined learning models, discussing the situation and solutions for applying integrated learning models to higher education institutions in Vietnam.

Keywords: Face-to-Face Learning, E-learning, Computer-Mediated Learning, Blended Learning.