

Chất lượng nguồn lực giảng viên cao đẳng, đại học trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh

TRINH HOÀNG HIỆP

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP.HCM

Nhận bài: 23/02/2021 - Duyệt đăng: 31/03/2021

Tóm tắt:

Phát triển đội ngũ giảng viên có chất lượng cao là một chiến lược quan trọng hàng đầu góp phần hội nhập và phát triển nguồn nhân lực bền vững. Bài viết này tập trung phân tích chất lượng của đội ngũ giảng viên thông qua trình độ chuyên môn và năng lực nghiên cứu khoa học của 10 trường cao đẳng, đại học trên địa bàn TP.HCM. Kết quả nghiên cứu cho thấy việc phân bố giảng viên có trình độ cao lại không đồng đều giữa các trường, phần lớn giảng viên có học hàm, học vị cao, năng lực nghiên cứu khoa học tốt, tập trung ở một số trường đại học. Phần lớn giảng viên đáp ứng được yêu cầu cơ bản về năng lực tin học và ngoại ngữ; có khả năng sáng tạo tốt trong giảng dạy và nghiên cứu; tuy nhiên vẫn còn một bộ phận hạn chế về năng lực ngoại ngữ, dẫn đến chất lượng công trình nghiên cứu không cao. Do đó, để nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, bên cạnh việc tự học tập và bồi dưỡng của mỗi giảng viên, các trường cần phải xây dựng chiến lược kết hợp các loại hình đào tạo khác nhau, tạo ra môi trường, điều kiện để giảng viên có thể phát triển năng lực tốt nhất.

Từ khóa: Giảng viên, năng lực chuyên môn, nghiên cứu khoa học, cao đẳng, đại học.

Abstract:

Developing high-quality faculty is a leading strategy contributing to the integration and sustainable development of human resources. This article focuses on analyzing the quality of the faculty through the professional qualifications and scientific research capacities of 10 colleges and universities in the city. HCM City. The research results show that the distribution of highly qualified lecturers is uneven among universities, most of the lecturers have academic titles, high degrees, good scientific research capacity, concentrated in a number of universities. Most lecturers meet the basic requirements of computer skills and foreign languages; have good creative ability in teaching and research; however, there is still a limited part of foreign language capacity, leading to low quality of research. Therefore, to improve the quality of the teaching staff, in addition to the self-learning and retraining of each lecturer, schools need to develop a strategy to combine different types of training, creating an environment, conditions for teachers to develop the best competencies.

Keywords: Lecturers, professional capacity, scientific research, colleges, universities.