

Phát triển nghiên cứu khoa học trong các trường đại học Việt Nam

NGUYỄN ĐỨC MINH¹

Trường Đại học Công nghệ TP.HCM

PHẠM DUY HIẾU⁴

Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng

Nhận bài: 28/05/2021 - Duyệt đăng: 01/07/2021

Tóm tắt:

Trên thế giới vai trò trường đại học gắn liền với hai nhiệm vụ là đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực và nghiên cứu khoa học giải quyết những vấn đề khó khăn để phát triển kinh tế quốc gia. Hiện nay số lượng các trường đại học VN phát triển rất nhanh đã đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực cho xã hội, tuy nhiên vai trò nghiên cứu khoa học của các trường đại học VN chưa đáp ứng yêu cầu quốc gia. Nhiều chính sách thúc đẩy nghiên cứu khoa học của các trường đại học đã được ban hành trong thời gian qua, tuy nhiên kết quả vẫn chưa đáp ứng kỳ vọng đặt ra. Nghiên cứu này tổng quan các kết quả thành tựu nghiên cứu trước về phát triển nghiên cứu khoa học trong trường đại học, đồng thời với phương pháp phân tích, tổng hợp và so sánh để đưa ra các hàm ý quản trị đối với việc phát triển nghiên cứu khoa học trong các trường đại học VN.

Từ khóa: Nguồn nhân lực, nghiên cứu khoa học, trường đại học VN.

Abstract:

In the world, the role of universities is associated with two tasks: training, providing human resources and doing scientific researches to solve difficult problems for national economic development. The number of Vietnamese universities has grown very rapidly, meeting the needs of human resources for society, but the role of scientific research of Vietnamese universities has not met the national requirements. Many policies to promote scientific research by universities have been enacted but the results have not yet met expectations. This study summarizes the results of previous research on the development of scientific research in universities, and at the same time with analytical, synthesis and comparison methods to provide managerial implications for the development of scientific research in Vietnamese universities.

Keywords: Human resources, Scientific research, Vietnamese universities.