

Kết hợp Service - Learning và truyền thông phát triển khả năng đồng cảm của trẻ em

HOÀNG THỊ HỒNG HÀ¹, ĐẶNG NGỌC MINH THU²

& PHAN THẢO MY³

Trường Đại học Kinh tế - tài chính TP.HCM

Nhận bài: 08/06/2021 – Duyệt đăng: 14/07/2021

Tóm tắt:

Cùng với sự thay đổi nhanh chóng của môi trường xã hội hiện đại, quá trình giáo dục, phát triển của trẻ em đòi hỏi phương pháp tiếp cận và mô hình giáo dục đa dạng, mang tính cập nhật cao. Nghiên cứu bày ra những kết quả bước đầu trong ứng dụng kết hợp mô hình Service - Learning với phát triển nội dung truyền thông, định hướng giáo dục phát triển cảm xúc của trẻ. Trong đó, mô hình Service - Learning được áp dụng cùng với vật nuôi đồng hành, nhằm gia tăng khả năng đồng cảm của trẻ em.

Các khảo sát cho thấy vật nuôi đồng hành có ảnh hưởng mạnh mẽ đối với quá trình phát triển cảm xúc của trẻ. Về mặt ngôn ngữ, vật nuôi kích thích, khơi gợi khả năng giao tiếp của trẻ. Về mặt xã hội, vật nuôi giúp trẻ phát triển kỹ năng sống, tăng hiểu biết và đồng cảm với mọi người xung quanh. Nhìn chung, quá trình tương tác với vật nuôi từ thời thơ ấu khuyến khích trẻ phát triển nhận thức, nâng cao kỹ năng giao tiếp xã hội, hình thành cảm xúc và tư duy tích cực.

Các kết quả nghiên cứu bước đầu được chuyển thành các nội dung truyền thông mang tính giáo dục, hướng tới xây dựng môi trường truyền thông xã hội nhằm tác động tới nhận thức của các nhà giáo dục và cộng đồng trong việc đa dạng hóa các hoạt động giáo dục phát triển cảm xúc của trẻ em.

Từ khóa: Trẻ em, vật nuôi đồng hành, Service - Learning, truyền thông xã hội.

Abstract:

Nowadays, along with the rapid change of the modern social environment, children's emotional development and education necessitates a variety of updated scholastic approaches and models. The study presents preliminary findings from the application of the Service - Learning model with social media content creation and educational orientation for children's emotional development. In particular, the Service - Learning model is used in conjunction with companion animals to improve children's empathy.

According to surveys, companion animals have a significant impact on children's emotional development. In terms of language, companion animals encourage and evoke children's communicative capacities. In terms of emotion, they help children acquire life skills, increase awareness and empathy for people around them. Furthermore, socializing with pets from an early age aids in the development of cognitive, social communication skills, emotion formation, and positive thinking.

The findings of the study are first converted into educational media content to influence educators' and the public's opinions of how diversifying educational activities aids children's emotional development through social media.

Keywords: Children, companion animals, Service - Learning, social media.