

Giải pháp thực hiện quốc tế hóa Trường Đại học Nông Lâm TP.HCM

DƯƠNG THỊ THU THỊNH^{1,*}, NGUYỄN NGỌC THÙY¹,
NGUYỄN VĂN ĐIỀU² & NGUYỄN THỊ NGỌC LOAN³

¹ Trường Đại học Nông Lâm TP.HCM

² Trường Đại học Cảnh sát Nhân dân TP.HCM

³ Trường Đại học Kinh tế - Tài Chính TP.HCM

Nhận bài: 13/06/2022 - Duyệt đăng: 15/08/2022

(*) Liên hệ: thinh.duongthithu@hcmuaf.edu.vn – Tel: 0906781324

Tóm tắt:

Quốc tế hóa giáo dục là một trong những chiến lược quan trọng của nhiều trường đại học ở VN. Cụ thể, Trường Đại học Nông Lâm TP.HCM với tầm nhìn sẽ trở thành một trường đại học có chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ và hợp tác quốc tế sánh vai với các trường đại học tiên tiến trong khu vực và trên thế giới. Nghiên cứu này với mục tiêu là đánh giá thực trạng quốc tế hóa của Nhà trường và từ đó đề xuất các giải pháp nhằm đẩy mạnh chiến lược quốc tế hóa trong thời gian tới. Bài báo sử dụng một số phương pháp như thống kê mô tả, so sánh, kiểm định Cronbach's Alpha, phân tích hồi quy tuyến tính. Kết quả sẽ được thu thập từ bảng khảo sát với 52 câu hỏi cho 199 cán bộ, giảng viên của Trường Đại học Nông Lâm TP.HCM. Sau khi phân tích, tác giả đã đưa ra được các 4 giải pháp, cụ thể: (1) Giải pháp về chính sách, (2) Giải pháp về dịch chuyển sinh viên, (3) Giải pháp về cơ cấu, tổ chức - nhân sự, và (4) Giải pháp về cam kết.

Từ khóa: trường đại học, quốc tế hóa giáo dục, EFA, hồi quy, TP.HCM

Abstract:

Internationalization of education is one of the important strategies of many universities in Vietnam. In particular, the University of Agriculture and Forestry of Ho Chi Minh City with the vision to become a university with quality training, research, science and technology transfer and international cooperation comparable to other universities. advanced in the region and in the world. This study aims to assess the internationalization status of the University and then propose solutions to promote the internationalization strategy in the coming time. The article uses several methods such as descriptive statistics, comparison, Cronbach's Alpha test, linear regression analysis. Results will be collected from a survey with 52 questions for 199 officials and lecturers at the University of Agriculture and Forestry in Ho Chi Minh City. After analysis, the author has come up with four solutions, specifically: (1) Policy solutions, (2) Student mobility solutions, (3) Structural, organizational and human resources solutions, and (4) Commitment solutions.

Keywords: University, internationalization of education, EFA, regression, Ho Chi Minh City.